

RAPORT ANUL ȘCOLAR 2019/2020

COLEGIUL NAȚIONAL ȘZEKELY MIKO

Întocmit: dr. KONDOR AGOTA

Aprobat de CA.....09.11.2020.....

DIRECTOR,



PREZENTARE GENERALĂ

Denumire	Colegiu Național Székely Mikó
Adresă	Str. Gr. Mikó Imre nr.1 520003
Telefon	(+40) 267312793
Fax	(+40) 267352615
E-mail/web	office@miko.educv.ro /www.szekelymikokollegium.ro

DATE STATISTICE DE BAZĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nivel de învățământ	Primar, gimnazial și liceal (clasele 0-XII)
Filieră	Teoretică
Profil	Real și uman
Specializări	Matematică-informatică, științe ale naturii, științe sociale,
Limba de predare	Maghiară
Număr de clase	46
Număr de elevi	1229
Număr de posturi	80,83 didactic, 14 auxiliar, 31 nedidactic

1. CONTRIBUȚIA DEOSEBITĂ PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ȘTIINȚEI, CULTURII ȘI SPORTULUI LA NIVEL LOCAL, REGIONAL, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.

În concepția managementului actual, școala noastră oferă tinerilor ocazia de a dobândi cunoștințe, atitudini și competențe esențiale în pregătirea pentru viața într-o societate democratică, în domeniul social, tehnico-științific, și cultural- artistic.

Colegiul nostru favorizează progresul, stimulează curiozitatea intelectuală, capacitatea de adaptare, creativitatea și inovația individului. Educația este unul dintre instrumentele cele mai puternice de care dispunem pentru a modela viitorul.

În acest context, absolvenții liceului remontează autonomie intelectuală și morală, capacitate de adaptare la schimbări, solidaritate și atitudine deschisă, pozitivă față de învățare. Datorită pregătirii dobândite, elevii noștri devin capabili să-și rezolve singuri și corect problemele existențiale fără să contribuie la creșterea disfuncționalităților sociale.

Având în vedere condiția geografic-culturală în care s-a aflat pe tot parcursul existenței sale de 160 ani, colegiul nostru, dincolo de statut de instituție de învățământ, se constituie într-un veritabil punct de referință al valorilor și tradițiilor regionale.

În perspectiva tradițiilor, fără să pierdem însă din vedere așteptările pentru viitor ale comunității locale, misiunea muncii instructiv-educative în Colegiul Național ” Székely Mikó” este:

- Asigurarea unei culturi generale în limba maternă (maghiară)
- Însușirea limbii române, cunoașterea valorilor culturii române
- Însușirea a cel puțin două limbi de circulație mondială (engleză, germană)
- Dobândirea de către elevi a competențelor digitale
- Formarea și dezvoltarea capacității și motivației necesare învățării pe parcursul întregii vieți și adaptării la condițiile de restructurare economică.
- Promovarea excelenței în educație
- Cultivarea tradițiilor specifice naționalității maghiare
- Cultivarea, dezvoltarea și mediatizarea unor modele comportamentale care să fie centrate pe respect reciproc, acceptare și valori creștine .
- Promovarea egalității de șanse
- Promovarea specială a elevilor dotați proveniți din mediul rural

În ultimul an colegiul nostru a avut multe recenzii în mass media, din aceste articole vă prezentăm două, apărute recent:

Colegiul „Székely Mikó” Sfântu Gheorghe, cel mai bun liceu covăsnean

Publicat in 12 iul 2019 ora 12:02 pm de mirela rotar

Colegiul „Székely Mikó” Sfântu Gheorghe este cel mai bun liceu din jud. Covasna, după afișarea rezultatelor de admitere la liceu, în urma repartizării computerizate.

Cu 4 specializări, "Matematică-Informatică" și Științe ale Naturii, limba maghiară și respectiv profil bilingv-engleză, și ultima medie de intrare de la 8,32 la 8,21, „Székely Mikó” este în topul liceelor covășnene.

Pe locul 5 în acest clasament, după ultima medie de admitere a specializării, în acest an, se află Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe, cu 8,15 – ultima medie de intrare la specializarea "Matematică-Informatică", limba de predare română. În jud. Covasna, s-au înscris pentru admiterea la liceu 952 de elevi, din care 932 au fost repartizați, iar 20 nu au fost repartizați. 76 de locuri au rămas neocupate din numărul total de 1.008 locuri disponibile. Virgil Natea wall-street.ro

163 de elevi din licee romanesti s-au remarcat la olimpiadele si concursurile internationale, unde au obtinut 192 de premii la concursurile internationale la care au participat. Liceul International de Informatica Bucuresti este unitatea care da cei mai multi olimpici Romaniei.

Astfel, 46 de elevi ai Liceului International de Informatica Bucuresti si-au adjudecat distincii anul acesta, dintre care si un aur absolut, potrivit datelor furnizate de Ministerul Educatiei, la solicitarea wall-street.ro.

In top intra si Colegiul National de Informatica "Tudor Vianu" din Bucuresti cu 14 elevi care au castigat medalii si premii. Iar pe locul al treilea se afla Colegiul National "Szekely Miko" din Sfantu Gheorghe, cu opt olimpici internationali. TOP 10 licee care dau cei ma i multi olimpici romani

Nr.	Unitatea de învățământ	Aur absolut	Premiu I absolut	Aur	Premiul I	Argint	Premiul II	Bronz	Premiul III	Mențiuni	Total
1.	Liceul Internațional de Informatică București	1		9	1	21		11		3	46

2.	Colegiul Național de Informatică Tudor Vianu București	1		7		3		2		1	14	
3.	Colegiul Național Szekely Miko, Sfântu Gheorghe					1		1		4	2	8
4.	Colegiul Național Gheorghe Șincai, Baia Mare			1		2		1	1			5
5.	Colegiul Național Ion Luca Caragiale, Ploiești			1		1		2				4
6.	Colegiul Național, Iași			1		2		1				4
7.	Liceul Teoretic Bathory Istvan, Cluj Napoca							1		1	2	4
8.	Liceul Teoretic Bolyai Farkas, Târgu Mureș					3				1		4
9.	Colegiul Alexandru Cel Bun, Gura Humorului										3	3
10.	Colegiul National Emil Racovița,					2					1	3

	laşı										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EXCELENȚA ESTE REMARCATĂ ȘI DE MENCȘ, DE DIPLOMA DOVADITOARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Diploma de excelență

se acordă

*Colegiului Național „Szekeky Mikó”, Sântu Gheorghe
județul Covasna*

*pentru contribuția la rezultate de excepție obținute de elevii participanți
la olimpiadele și concursurile internaționale desfășurate în anul 2019*

Ministru,

Monica Cristina ANISIE

Decembrie 2019

Instituție de învățământ emblematică pentru județul Covasna, Colegiul Național Székely Mikó a depus eforturi semnificative în ultimii ani pentru a asigura creșterea calității educației oferite, sub toate aspectele esențiale: condiții educaționale (*inputs*), procese educaționale (*processes*), rezultate școlare curente (*outputs*) și rezultate globale (*outcomes*).

Efectele acestor eforturi sunt reflectate în evoluția principalilor indicatori educaționali în ultima perioadă. Astfel, se pot menționa aici: dezvoltarea și modernizarea bazei materiale (amenajarea dezvoltarea unei noi cladiri pentru clasele primare, cabinet medical, cabinet de stomatologie, , modernizarea laboratoarelor de științe etc.), ponderea ridicată a cadrelor didactice cu gradul I și gradație de merit, precum și un număr impresionant de cadre didactice resursă (autori de manuale, formatori naționali, membri în structuri naționale etc.), participarea la proiecte europene de cooperare în domeniul educației și proiecte de cooperare internațională cu finanțare proprie etc.

În privința calității la nivel de proces educațional, trebuie menționată excelența în rezultatele școlare curente – peste 70% dintre elevi cu medii generale cuprinse între 9 și 10, peste 50 de premii și mențiuni obținute anual la competiții școlare interjudețene și naționale, peste 50% dintre absolvenți cu medii între 9 și 10 la examenele finale, promovabilitate anuală și la examene peste 95% etc (bacalaureat 2020 -100%)

Privind spre rezultatele globale (*outcomes*) obținute de Colegiul Național Székely Mikó, indicatorul cel mai important în raport cu așteptările elevilor, părinților și în general ale comunității locale îl constituie rata de trecere spre învățământul superior. Rezultatele obținute în ultimii ani sunt o dovadă concretă a calității educației oferite: toți absolvenții Colegiul Național Székely Mikó își continuă studiile în învățământul superior (majoritatea în instituții de învățământ superior de stat, pe locuri finanțate de la buget). În perioada ultimilor ani, absolvenții au urmat în proporție de aproximativ 30% calculatoare și inginerie, 10% științe economice, 15% medicină și stomatologie, 10% diverse specializări în domeniul real, 10% drept și litere, 25% diverse specializări în domeniul științelor socio-umane.

În același timp, din evaluarea situației existente la această dată în cadrul fiecărui domeniu funcțional, se constată, pe de o parte, necesitatea unor intervenții specifice pe termen mediu și scurt

(atractivității și motivării, a implicării mai active în viața comunității etc.), iar pe de altă parte necesitatea susținerii pe termen lung a priorității privind creșterea calității educației oferite sub toate aspectele sale.

Educarea viitorilor intelectuali, creatori de cunoaștere pentru societatea de mâine

În sensul acestei viziuni comune a profesorilor, elevilor, părinților și comunității locale, educația oferită în Colegiul Național Székely Mikó urmărește în primul rând formarea la toți elevii a competențelor-cheie necesare pentru societatea cunoașterii. De asemenea, din perspectiva unei tradiții excepționale, se acordă o atenție deosebită dezvoltării și asumării de către elevi a unui sistem axiologic puternic, menit să îi sprijine și să îi orienteze pe parcursul întregii vieți, fundamentat pe cultură generală și de specialitate și pe asumare civică reală. Astfel

Misiunea este de a oferi tuturor elevilor săi și fiecăruia dintre aceștia educația necesară pentru a deveni persoane competente, capabile să învețe pe parcursul întregii vieți, cu o cultură și valori proprii bine definite - adevărați cetățeni ai societății de mâine

2. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, PEDAGOGICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATĂ ȘI PERFORMANȚELE PROFESIONALE ÎNREGISTRATE DE ELEVII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT REFLECTATE ÎN REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURILE SPECIFICE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Oferta de școlarizare a Colegiului Național Székely Mikó este stabilită anual pe baza următorilor factori determinanți: strategia locală de dezvoltare a serviciilor educaționale, solicitările comunității locale și resursele existente la nivelul unității de învățământ și la nivel local.

În condițiile unui rol bine conturat și tradițional în oferta educațională locală, planul de școlarizare al Colegiului Național Székely Mikó se caracterizează printr-o relativă stabilitate în timp. Astfel, Colegiul Național Székely Mikó oferă clase de nivel liceal încadrate în filiera teoretică – profil real și uman cu următoarele specializări: matematică informatică, științe ale naturii și științe sociale. Conform prevederilor legale în vigoare și având în vedere cererile

exprimate de părinți și interesele elevilor, sunt organizate la nivel liceal clase cu anumite specializări mai restrânse: intensiv informatică, bilingv engleză, intensiv engleză.

În instituția noastră funcționează trei niveluri de învățământ acreditate.

Efectivele de elevi din ultimii cinci ani școlari sunt cuprinse în tabelul următor:

Nivel de predare	Anul școlar				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Primar	505	503	409	471	473
Gimnazial	389	381	377	394	392
Liceal	375	349	341	342	343
Total	1261	1233	1208	1207	1208

Situația la învățătură. Pregătirea generală și de specialitate a elevilor din Colegiul Național

Székely Mikó se situează – pentru majoritatea acestora și pentru majoritatea disciplinelor – la nivelul performanțelor medii spre foarte bune în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare).

Ponderea ridicată a elevilor cu medii mari este în principal determinată de următoarele evoluții:

- 1) Nivel de cunoștințe mai ridicat la intrare;
- 2) Curriculum mai bine adaptat la nevoile de învățare ale elevilor;
- 3) Proces educațional de calitate, centrat pe elev; 4) Metode de evaluare diversificate.

REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE

Comisia pentru pregătirea examenelor, a asigurat:

1. Documentarea corespunzătoare a examenelor naționale (calendare, metodologii, programe, modele de subiecte) și informarea elevilor și părinților;
2. Organizarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor;
3. Organizarea și desfășurarea simulărilor de examen.

Modificările intervenite în metodologia și conținutul examenului de Bacalaureat, importanța acestuia pentru admiterea în învățământul superior, precum și intensificarea pregătirii specifice în clasa a XII-a – inclusiv prin activități suplimentare în afara orelor de curs – au determinat rezultate semnificative obținute de absolvenții Colegiul Național Szekely Miko pe parcursul ultimilor ani. Sub aspect statistic se constată promovabilitate anuală de 95% -100% concomitent cu o creștere semnificativă a ponderii absolvenților cu medii foarte mari – situate în tranșa de medii 9-10

RATA PROMOVARE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT PESTE MEDIA NAȚIONALĂ

SPECIALIZARI ȘI REZULTATE BAC 2020

Specializare	Forma de învățământ	Media pe liceu	Promovabilitate	Număr note de 10
Matematica- Informatica	Zi	8.44	100%	0
Științe ale Naturii	Zi	8.38	100%	0
Științe Sociale	Zi	8.18	100%	0
Total medie liceu		8.33	100%	0

REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ÎN ULTIMII CINCI ANI

2019-2020	Disciplina	Faza internațională				Faza națională				Faza județeană			Obs
		1	2	3	M	1	2	3	M	1	2	3	
	Premiul												
1	Matematică	-	-	-		1	1	1		8	6	6	Faza int nu a avut loc
2	Engleză	-	-	-		-	-	-		5	4	2	Faza int și nat nu a avut loc
3	Germană	-	-	-		-	-	-		7	1	1	Faza int și nat nu a avut loc
4	Maghiară								1	3	3	3	Faza int nu a avut loc
5	Muzică								1	1			
6	Ed. fizică	1					1	3		12	14	7	
7	Lb. Română									6			Faza nat nu a avut loc
8	Sociologie									1	1	2	
9	economie	1	1						2				
10	Fizică		1			1	2		1	3			
11	Biologie					1		2		3	4	4	
	Total	2	2			3	4	6	5	49	33	25	

În anul școlar precedent multe concursuri au fost anulate din cauza pandemiei SARS COV-19

Variațiile sunt determinate de factori interni și externi – cum sunt: modificări ale intereselor elevilor capabili de performanțe școlare deosebite (în special spre anii finali), nivelul de dificultate al subiectelor, numărul efectiv de concursuri organizate și posibilitățile de participare etc.

Pregătirea diferențiată a elevilor capabili de performanțe școlare deosebite se realizează atât la clasă cât și prin activități extracurriculare (cercuri pe discipline, pregătire intensivă suplimentară a loturilor reprezentative, tabere de specialitate etc.) din 2018 și la Centrul De

Excelență – numărul efectiv al elevilor implicați în aceste pregătiri fiind mai mare decât numărul de premii și mențiuni obținute la nivel interjudețean și național. Luând în considerare studiile efectuate la nivelul unității de învățământ utilizând instrumente standardizate (teste de inteligență, teste de aptitudini generale și specifice etc.), coroborate cu rezultatele obținute la concursurile școlare de toate nivelurile, aproximativ 10% dintre elevii Colegiului Național Szekely Miko pot fi considerați elevi cu un potențial deosebit, capabili de performanțe înalte.

Având în vedere interesul deosebit prezentat de studiul limbilor moderne, un număr important de elevi din Colegiul Național Szekely Miko promovează anual cu rezultate remarcabile examenele internaționale de verificare a competențelor lingvistice – Cambridge, ECL.

În afara performanțelor academice înalte, elevii Colegiului Național Szekely Miko participă în număr mare la pregătirea sportivă diferențiată asigurată prin activități extracurriculare. Rezultatele meritorii obținute, atât în cadrul Olimpiadei Sportului Școlar cât și în cadrul altor competiții sportive de mare anvergură demonstrează interesul elevilor și cadrelor didactice de specialitate pentru promovarea sportului în Colegiului Național Szekely Miko.

4. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Peste 80% dintre cadrele didactice care predau în cadrul Colegiului Național „Szekely Miko” din Sf. Gheorghe, au gradele didactice I sau II. Situația cadrelor didactice cu grade didactice sau doctorat, se prezintă astfel:

4.a PONDEREA PERSONALULUI DIDACTIC – GRADE DIDACTICE

2019-2020

	Număr cadre didactice	%
Cadre didactice cu doctorat	6	6,74
Cadre didactice cu gradul I	66	74,15
Cadre didactice cu gradul II	10	11,23
Cadre didactice cu definitivat	5	5,61
Cadre didactice fără definitivat	2	2,24
Cadre didactice necalificate	0	0
Total cadre didactice	89	-

1. Autori de programe școlare;
2. Autori de manuale școlare avizate de Ministerul Educației Naționale
3. Formatori de manageri și de profesori;
4. Metodiști IȘJ;
5. Membri în structuri instituționale de nivel județean și național (consilii consultative pe discipline, comisii naționale pe discipline, comisii centrale olimpiade naționale etc.).

Preocuparea pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltarea profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din Colegiul Național Szekely Miko la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de instituțiile abilitate la nivel

local, județean și național. În această privință, sprijinul acordat de *Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională*, înființată începând cu anul școlar precedent, s-a dovedit important – fiind asigurată informarea corespunzătoare a cadrelor didactice asupra ofertei de formare existente. Rolul *Comisiei* trebuie însă în continuare crescut – în special în privința monitorizării modului în care se realizează perfecționarea periodică a cadrelor didactice, așa cum este aceasta prevăzută de legislația în vigoare.

La nivelul activităților metodic-științifice, rapoartele de activitate întocmite de șefii de catedre evidențiază existența unei preocupări continue pentru creșterea calității procesului educațional.

4b IMPLICAREA PERSONALULUI DIDACTIC AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SAU PEDAGOGICĂ

Cadrelor didactice din unitatea școlară participă în mod regulat la stagii de perfecționare, la conferințe științifice și simpozioane de rang național și internațional.

În anii școlari precedenți, 7 cadre didactice au obținut titlul de doctor, iar în prezent sunt 2 cadre didactice doctorande.

Cadrelor didactice din școală au o activitate științifică intensă. Publicațiile apărute dovedesc această muncă serioasă.

4c LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE SAU PEDAGOGICE PUBLICATE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ.

PUBLICAȚII, ARTICOLE

Szép Helga:

1. Pagini alese. Studii și cercetări ale studenților filologi brașoveni. Ed. Universității Transilvania, Brașov 2008
2. Perspective didactice moderne în școala mileniului Trei. Ed. Studis, Iași 2012

3. Sesiunea Județeană de Comunicări ”Perspective didactice moderne în școală ”Mileniul trei”, 2012 Coord.prof Marinescu Virginia, Ed: Studis, 2012 Iași
4. Limba și literatura română: Ghid pentru pregătirea concursurilor și olimpiadelor școlare, Ed. Nomina, 2010
5. Perspective didactice moderne în școala mileniului trei, Editura StudIS, ISSN 2067-8886, articol cu titlul *Creativitatea și motivația eficientă în contextul însușirii limbii române la secția maghiară*, 2015
6. Perspective didactice moderne în școala mileniului trei, Editura StudIS, ISSN 2067-8886, articol cu titlul *Dificultățile predării-învățării folclorului literar românesc în clasele cu predare în limba maghiară*, 2016
7. Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, coordonat de prof. univ. Todor Erika Maria, 2017
8. Ghidul Profesorului de limba și literatura română pentru aplicarea noilor Programe școlare, coord. Mina Maria Rusu, Mariana Norel, articolele: Teme și motive comune în creațiile folclorului literar român și maghiar; Oportunități ale multiculturalității, 2019

Dr. Péntzes Ágnes

1. Irodalmi kánon a nemzeti identitás szolgálatában. Egy kiegyezés utáni erdélyi lap kánonszerkezete. (Canon literar în serviciul identității naționale. structura canonică a unui ziar transilvănean de după 1867) In: Gábor Csilla – Selyem Zsuzsa (Ed.), *Kegyesség, kultusz, távolítás*. Editura Scientia, Cluj Napoca, 2002, p. 99-123.
2. Az önéletrajz műfajváltozatai az 1848-1849-es szabadságharc irodalmában.(Variantele autobiografiei în literatura revoluției din 1848-49) In: LKKT 2003/13, p. 41–49.
3. Az önéletrajz műfajváltozatai az 1848-1849-es szabadságharc irodalmában.(Variantele autobiografiei în literatura revoluției din 1848-49) In: T. Szabó Levente – Virginás Andrea (Ed.): *RODOSZ-tanulmányok 2003. Új narratívák(?)* Editura Kriterion, Cluj Napoca, 2004, p. 120-13
4. Alternatív történetek. Jókai Mór Forradalmi és csataképek 1848- és 1849-ből című novellaciklusának beszéd módjáról.(Narrative alternative. Despre modul de a vorbi a volumului de nuvele ”Imagini de luptă și de revoluție din 1848-49” de Jókai Mór) In:

Norica Nasca (Ed.): Symposion. Lucrările premiate la Sesiunea științifică a studenților, Editura Echinox, 2004, p. 87-101.

5. Történelem és reprezentáció. A Jókai-regények forradalomképe (Istorie și reprezentație literară. Imaginea revoluției din 1848 în romanele lui Jókai Mór), In: Nyelv- és Irodalomtudományi Közlemények, Editura Academiei Române, 2012/1, p. 3-22.
6. A mítosz és azon túl (Mitul și dincolo de mit), In: Erdélyi Múzeum, 2013/1, p. 34-50.
7. A művek ideje. (Timpul operelor) In: Korunk. 2001/4, p. 102–103.
8. Jákób és az angyal (Iacob și îngerul). In: Krónika. 2001/192, p. 18–19.
9. Elmulasztott lehetőségek] életútja. (O viață a ocaziilor ratate) In: LKKT 2003/13, p. 75–76.

Dobra Judit, Ács Zsuzsanna, Both Erzsébet, Domokos Judit, Incze Melinda:

1. Feladatgyűjtemény magyar nyelv és irodalomból. Editura Proserved Cathedra, Sf. Gheorghe, 2014.

Fülöp Anna:

1. Philologia fenno-ungarica: Zeitschrift für ungarischer finnisch
 2. Philologie und Diachrone Linguistik 5-6, 1999/2000
 3. Verlag Wissenschaft Öffentliche. Freiburg.
 4. Arbeitsheft- für die II. Klasse und Anfänger. Ed. Proserved Chatedra, 1995
 5. A gyökerek Ed. T3 2011 ISBN 978-973-1962-45-0 dr. **Krecht Gyöngyvér-Mária**
1. Recenzie la cartea: „Ahogy a szolgának telik esztendeje” 1989 Ed. Helikon
 2. Traducerea de povești și poezii pentru copii din limba germană în maghiară, revista Haromszek, 1993-1996
 3. Alternative Forms of Performance in the History of School Theatre. Gymnastics Festivities in the 19th and 20th Centuries (Alternatív előadási formák az iskolai színházas történetében) Revista de Științe Teatrale Symbolon, Nr. 2(31), 2016, pagina 85-94. ISSN 1582-327X (<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=705886>)

4. Ceremonie și efect vizual: Ritualuri și reprezentații. Spectacole școlare la balurile retro ale Colegiului „Székely Mikó” între anii 1924-1938 (Ceremónia és látvány. Diákelőadások 1924–1938 között a Székely Mikó Kollégium vendiákbáljain) Revista de Științe Teatrale Symbolon, anul XVIII, 2017, număr special, pagina 79-92. ISSN 1582-327X
5. Noi evenimente comunitare - balurile alumnilor din Colegiul” Székely Mikó" (Új közösségi események - vendiákbálok a Székely Mikó Kollégiumban"), in Játéktér, 6/4, 2017., 29-34.
6. Spectacole școlare din Colegiul Székely Mikó la sfârșitul secolului al 19-lea și la începutul secolului al 20-lea (Diákelőadások a Székely Mikó Kollégiumban a 19. század végén és a 20. század elején), in: Református Szemle, 2017/110.3, pp. 281-298.
7. A vörhenytől a világháborúig, (De la pojar la război mondial – ani școlari cu probleme), in Székely Hírmondó, 25.06.2020, ISSN 1453-5270

Rab Sándor

1. Monografia Liceului Teoretic „Székely Mikó”- perioada 1944-1999 ISBN 978-973-832679
2. Coautor: Istoria bisericii lutherane din Baci, ISBN 978-973-0-11105-7

Zágoni Imola

1. Revista Bioplanet, Nr. 30 – Martie 2012, „Ciuperci de temut”, ISSN 1844 – 847X, Didactica Publishing House
2. Revistă de fizică, chimie și biologie „Științele naturii”, Nr. 2 (13). Anul VI (2011), „Intoxicații cu ciuperci”; ISSN 1841 – 7914; Editura HESIONA, Focșani;
3. Revistă de fizică, chimie și biologie „Științele naturii” Nr. 1 (12). Anul VI (2011), „Ciuperca ucigașă”; ISSN 1841 – 7914; Editura HESIONA, Focșani;
4. Diagnoza învățământului covășnean – Raport privind starea învățământului, anul școlar 2010 – 2011; ISSN 2248 – 1846 / ISSN – L – 2248 – 1486;

5. Impact Educațional – valorile educației, educația valorilor – octombrie 2008; ISSN 1844 – 8895;
6. Erdélyi NIMRÓD Természetvédelmi Magazin, Nr. 8/2, 2006 martie-aprilie, „Elfogadták a gombatörvényt Romániában” Infopress RT, ISSN – 1454 – 3974;
7. Publicație on-line pe Platforma educațională *Resurse educaționale Deschise* (RED)
 „Biológia gyakorló tesztek érettségire, kérdések és megoldások”; Zágoni Imola și Szerző Tereza, 22 septembrie 2020, Sf. Gheorghe, ISBN – 978-973-0-32750-2, link: <https://oer.educv.ro/2020/09/22/biologia-gyakorlo-tesztek-erettsegire/>
8. Revista „Erdélyi Gazda” 28. évfolyam 2020/8 sz., augusztus, „A piruló galóca (*Amanita rubescens*)”, ISSN 1223-5040
9. Revista „Erdélyi Gazda” 28. évfolyam 2020/7 sz., július, „A sárga rókgomba (*Cantharellus cibarius*)”, ISSN 1223-5040
10. Háromszék napilap: „A sárga gévagomba”, Sepsiszentgyörgy, 2020 május 7, ISSN 12210161; link: <https://www.3szek.ro/load/cikk/133705/a-sarga-gevagomba>
11. Háromszék napilap: „A pisztricgomba”, Sepsiszentgyörgy, 2020 május 7, ISSN 1221-0161; link: <https://www.3szek.ro/load/cikk/133533/a-pisztricgomba>
12. Háromszék napilap: „A májusi pereszke”, Sepsiszentgyörgy, 2020 május 7, ISSN 12210161; link: <https://www.3szek.ro/load/cikk/132775/a-majusi-pereszke>
13. Revista MOESZIA. Erdélyi gombász Nr. 9-10, „Drăgulescu Constantin: Botanica populară românească în Valea Hârtibaciului – recenzie de carte, könyvismertető”, 2018, ISSN 1583-5294, Corvin Nyomda, Déva;
14. Caiet metodic, Biologie clasa a V-a, Sf. Gheorghe, 2017, Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Sf. Gheorghe, I.Ș.J. Covasna, ISBN 978-973-0-26160-8

Csikós Julia:

1. Egy újabb kötet Apáczai Csere János könyvtárából , Sf. Gheorghe 1995, Ed. de Kiss Jenő, Pg.58-59
2. Ráday Pál könyvei a Székely Mikó Kollégiumban. In Kiss Jenő: Örökség és feladat. Studii despre cărți maghiara, biblioteci maghiare. Sf. Gheorghe 1995, pg.63-69

3. A Székely Mikó kollégium könyvgyűjteményei. In Árvay Katalin și Dobra Judit: Memoriul fondării Colegiului Székley Mikó. 2009 pg.62-65
4. Colecții de cărți ale Colegiului Mikó Székely. Lajos DEMETER, ed.: Teka Bibliotecile din Sepsiszentgyörgy, de la cazinou la Biblioteca Județeană Bod Péter. Sepsiszentgyörgy, 2012. p. 59-81.
5. Colecțiile de cărți ale Colegiului Székely Mikó. Carte și educație. Budapesta, XIV. an 2012. Nr. 3.
6. Reconstrucția bibliotecii lui Eszter Ráday. In. Acta Siculica 2012-2013. Sepsiszentgyörgy, 2013 p. 443-474.
7. Biblioteca Eszter Ráday. EGYED Emese, László PAKÓ, Attila WEISZ, ed.: Certamen I. Prelegeri despre Ziua Maghiară a Științei în departamentul 1 al Asociației Muzeelor Transilvane. Cluj-Napoca, 2013 p. 81-89.
8. Volumele colecției de carte a lui Gyula Mihály Szigethi au fost transferate la Biblioteca Contelui Domokos a Colegiului Mikó Székely din Sepsiszentgyörgy. András Lajos RÓTH, ed.: Areopolisz XIII. Odorheiu Secuiesc, 2013. p. 45-68.
9. Colegiul Elek Benedek și Mikó Székely. Haromszek. 24 octombrie 2019 (cu o fotografie a școlii)
10. Depunerea pietrei de temelie a clădirii Mikó. Haromszek 26 iunie 2020
11. Cronica ansamblului popular al Colegiului Mikó Székely 1968-2018. Sepsiszentgyörgy: Cathedra conservată, 2018.
12. Mózes PÉTER: Schiță a istoriei și a stării actuale a Colegiului Reformat Székely Miko din Sfântu Gheorghe: T3 Kiadó, 2020. (Cuvânt înainte, biografie, note, bibliografie)

Dr. Kinda Eleonora:

1. Istoria bisericii reformată din Ilieni – monografie (1997)
2. Sinodurile catolice (2002)
3. Viața și activitatea culturală a contelui Mikó Imre (2003)
4. Istoria instituțiilor de învățământ reformat din Trei Scaune de Jos (2003)
5. Ideile pedagogice ale lui Johannes Amos Comenius (2004)

6. Teoriile pedagogice ale lui Philipp Melanchthon și Johannes Sturm (2006)
7. Metodica predării istoriei bisericii în clasa a VIII-a - lucrare științifico- metodică pentru obținerea gradului didactic I. (2011)
8. Activitatea pedagogică a lui Imre Lajos (2012)
9. S-a născut în urmă cu 200 de ani contele Mikó Imre (2005)
10. Comenius Amos János (2006)
11. Sistemul educațional în pedagogia lui Comenius (2009)
12. Sistemul de educație și pedagogia lui Johannes Sturm (2010)
13. Concepția educației religioase a lui Imre Lajos (2012)
14. Este mai bine împreună pentru că este mai ușor împreună - Manual pentru școală pentru părinți-2016 / ISBN 978-973-0-20864-1 -Carte
15. History of the Downtown Reformed of Sepsiszentgyörgy - T3 Publisher-2016 / ISBN 978973-0-22049-0 – carte
16. Școala părinților (2020) - Jurnalul profesorilor clasa a VIII-a 1. (nr. 27) februarie 2020 - articol

Pénzes Lóránd Isván

Cercetare

Membru al Comitetului Centenarului înființat în cadrul Consiliului Județean Covasna în 2017/2018, care a avut ca sarcină comemorarea oamenilor căzuți în Primul Război Mondial în trei țări, renovarea și restaurarea locurilor memoriale și organizarea expoziției comemorative.

Pregătirea monografiilor publicate de Editura Județeană Háromszék, unde m-am angajat să scriu istoria parohiilor catolice.

Prezentare susținută la Conferința ” Leszen agyu” organizată de Consiliul Județean Covasna pe 17 noiembrie 2018 intitulată ”48 de monumente în Háromszék”

Publicații

1. Educația istoriei la Colegiul Székely Mikó din: Kinda István (ed.) Acta Siculica 2015
2. Parohia romano-catolică din Zagon din a doua jumătate a secolului al XIX-lea până la mijlocul secolului al XX-lea în Balázs Nagy și Szabolcs Tóth (editori de serie) Monografie Zagon, 2018
3. Monumente eroice în Háromszék, Sepsiszentgyörgy, 2018

Kovács Tünde

1. Revista opiniilor didactice, Nr.3- septembrie 2020 (articol cu ISSN despre educație) - „Noutăți și tendințe în gimnastica artistică masculină”.
2. ”Programul opțional Badminton, pentru a V-a” la seminarul didactic educațional din august 2020 organizat de către Centrul de Resurse Educaționale.
3. Materiale educaționale pe platforma educațională www.didactic.ro

Dr. Kondor Ágota

1. Szilveszter Sándor in: Emlékfüzet a templom 100 éves évfordulójára, 2002, Sf. Gheorghe pg.26 -32
2. Céltalan csellengés. In:„Még ép a roncs ág” Grezsa F. -Takács P. Institutul Național de Addictologie,Budapesta, 2005, pg. 273 -306
3. Autor Curs – ptr. Relație de consiliere psihologică non directivă -Universitatea Reformată Karoli Gaspar Budapesta 2007
4. A mentálhigiéné fogalma, tárgyai és területei in: revista Keresztény Szó, 2009. octombrie
5. A személyiség fejlesztésének lehetősége hittanórán In: Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban. Vol. Fóris -FerencziRita -Demény Piroska, Cluj -Napoca 2012, pg. 277 -283 ISBN 978-606-8145-18-1
6. Tanítási és oktatási elvek az Erdélyi Római Katolikus Státus iskoláiban a század elején.
Pál István c. apát kanonok, az Erdélyi Római Katolikus Státus előadásainak alapján,
(Educational and disciplinary principles in the schools of the Transylvanian Catholic Status

based on the discourses of the honorary canon Pál István). In: *Studia Theologica Tanssylvaniensia*, nr. 19 (2016/1) ISSN 1582-0661

7. Mailath Gusztáv Károly püspök szerepe az erdélyi katolikus oktatásban és nevelésben (The role of Bishop Mailáth Gusztáv Károly in the Transylvanian catholic education) in: *Keresztény Szó* ISSN 1220-630 X

Dr. Pető Mária

I. Cercetare:

2015-2020 MTA-ELTE Physics Education Research Group, ELTE University, 1/A Pázmány Péter Road, 1117 Budapest, Hungary.

II. Conferințe:

1. 2020- H-SPACE2020 – BME- 6th International Conference on Research, Technology and Education of Space -February 26-28, 2020, Budapest, Hungary .Conferință internațională și workshop în domeniul cercetării spațiale și educației spațiale, Universitatea Tehnică din Budapesta. Prelegerea prezentată: Astrofotografia în educație și cercetarea Sistemului Solar;
2. 2019- Universitatea SAPIENTIA, Miercurea Ciuc/ Să cercetăm împreună!/ Conferință în domeniul cercetării, educației și outreach științific. Prelegerea prezentată: Soarele/ cercetarea spațiului la nivel liceal; 24 noiembrie, 2019.
3. 2019 -UBB Cluj/ Facultatea de Fizică-Curs de pregătirea și workshop pentru profesorii de fizică; Călata, 27-29, septembrie, 2019.
4. 2019-GIREP19- Teaching-learning contemporary physics, from research to practice; International Physics Teacher Conference and Workshop, 1-5 July, 2019, Budapest, Hungary;
5. 2019- H-SPACE2019 – BME- 5th International Conference on Research, Technology and Education of Space -February 27-28, 2019, Budapest, Hungary- Conferință internațională și workshop în domeniul cercetării spațiale și educației spațiale, Universitatea Tehnică din Budapesta. Prelegerea prezentată: Studiul atmosferei la nivel de liceu/ Meteorologie școlară;
6. 2018-VI. Conferința IT&C și Inovație, Educația tinerilor talentați - Odorheiu Secuiesc;

7. 2018-EMS Annual Meeting: European Conference for Applied Meteorology and Climatology 2018 | 3–7 September 2018 | Budapest, Hungary
8. 2018- CERN (Geneva) Teacher training programme- Particle Physics
9. 2018- GIREP2018- International Physics Teacher Conference and Workshop, San Sebastian, Spania;
10. 2018- UBB Cluj - Hungarian Physics Teacher Conference; Praid, Romania;
11. 2018- H-SPACE2018 – BME- “Space research for society on every scale”- Conferință internațională și workshop în domeniul cercetării spațiale și educației spațiale, Universitatea Tehnică din Budapesta. Prelegerea prezentată: Astrofizică în liceu/ Studiul petelor solare
12. 2017- Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc- Kutassunk együtt!- Conferință Națională pentru profesori cercetători Pető Mária- fizikatanár- Székely Mikó Kollégium
13. 2017- H-Space2017, BME, 3rd International Conference on research, technology and Education of Space, Budapest. „Space research and minisatellites in secondary high school”- Curs de formare și workshop în domeniul Educației Spațiale;
14. 2017- 21st International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning, MPTL2017-Milton Keynes, UK.
15. 2016-ESERO Romania- Curs de inițiere în științele spațiale pentru profesori, Mărișel, 18-24 iulie 2016, jud. Cluj
16. 2016- ESA- Redu Center- Robotics and space research. Curs de formare în domeniul Roboticii; Belgia
17. 2016- Curs de formare pentru profesori de Fizică; UBB Cluj și Asociația Empirix - „Huygenstől Einsteinig- a mechanikai hullámoktól a gravitációs hullámokig”, Sălaj.
18. 2015-Conferința Internațională de Fizică: ”New teaching methods in Physics”- Universitatea ELTE – Institutul de Fizică, Budapest.
19. 2015-III. Conferința IT&C și Inovație, Bálványos.

III. Publicații științifice:

1. Pető M. "Astronomy and Cosmic Light activity at Székely Mikó Science Club"; The Universe in the classroom, EAAE-IAU Course on Astronomy Education, Proceedings, London United Kingdom, July 20th-24th, 2015., Editor: R. M. Ros, Albedo Full Dome, S.L. ISBN: 978-84-15771-51-7. (184-185. o.) [EAAE- European Association for Astronomy Education]
2. Pető, M., and Király, A. (2019): How to build a mini meteorological station for your school? – A project with a citizen science perspective, *Adv. Sci. Res.*, 16, pp. 185–189, doi: 10.5194/asr-16-185-2019, <https://www.adv-sci-res.net/16/185/2019/>
3. Pető, M. (2019): Science Club activity at Székely Mikó High School, *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1287, Number 1, 012065, doi: 10.1088/1742- 6596/1287/1/012065 (GIREP-MPTL 2018), <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1287/1/012065/pdf>
4. Pető M.: Robotika a középiskolában. (Proiecte de robotică în liceu)- Középiskolás projektek a Székely Mikó Kollégiumban. In: Kósa István, Tódor Imre (szerk.): Kutassunk együtt! *Universitatea Sapientia, Proceedings, Presa Universitara Clujana*, 2019, pp. 141- 150. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2371.p>

4c IMPLICAREA PERSONALULUI DIDACTIC AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN FORMAREA CADRELOR DIDACTICE, ÎN CALITATE DE FORMATORI

Cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ sunt solicitate de către IȘJ Covasna ca formatori în prezent avem 15 formatori calificați (18,18%) și 16 metodiști (19,75%).

Meritele cadrelor didactice din această școală au fost recunoscute de forurile naționale fie prin faptul că au fost solicitați să colaboreze la editarea de manuale, fie prin acordarea unor premii, decorații și diplome de către Ministerul Educației sau de către președinția României.

6. PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ RELEVANTĂ PENTRU UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Project of international cooperation in the field of university activities”Antal Reguly Német Nemzetiségi Nyelvvoktató Általános School” din Zirc în domeniul activităților extrașcolare sportive, care are continuitate până în prezent.

2. Proiectul educațional internațional „Boldogságóra” al Fundației Jobb Veled a Világ din Ungaria.
3. Proiectul internațional „Hatartalanul”
4. Protocolul pentru ACS SEPSI SIC Sf. Gheorghe, în baza căreia Echipa Feminină de Baschet SEPSI SIC, a participat la o activitate demonstrativă și întâlniri regulate cu elevii instituției
5. Programul „Nem térkép a Táj” Excursii finanțate de acest proiect
6. Partener la formarea Ora de Net și a Organizației Salvați Copiii România
7. Participat la cooperarea voluntară cu Salvați Copiii.
8. Proiectul „A mi Olimpiank” Transylvania Magyar Középiskolás Sportolimpia, organizat de către U, D.M.R și cu avizul MEN
9. Participat la programul „Colectarea deșeurilor selectivi de hârtie și carton” în perioada 2017 - 10.02.2020
10. Partener la activitățile de informare și educare ale Centrului pentru Prevenirea Evaluării, Evaluării și Consolidării Coordonării Antidrog
11. Partener la programul „Săptămâna europeană a mobilității”, inițiativa Primăria Municipiului Sf. Gheorghe.
12. Participat la proiectul sportiv „Clasa Campionilor” din municipiul Primăria Municipiului Sf. Gheorghe.
13. În anul 2019 Colegiul National Szekely Miko a câștigat un proiect cu finanțare nerambursabilă Emberi Erőforrások Minisztériuma - Budapesta pentru achiziționare port popular și organizare activități folclorice în valoare de 3.000.000 Ft
14. În anul 2019 Colegiul National Szekely Miko a câștigat un proiect cu finanțare nerambursabilă Emberi Erőforrások Minisztériuma - Budapesta pentru achiziționare port popular și organizare activități folclorice în valoare de 1.500.000 Ft - proiect ún curs de derulare
15. În anul 2019 Colegiul National Szekely Miko .a câștigat un proiect finanțat de Bethlen Gabor Alapkezelő ZRT Budapesta în valoare de..300.000 Ft, am contribuit la desfășurarea și decontarea ambelor proiecte
16. În anul 2020 38.800 ron pentru materiale didactice,

17. MOZAWEB 8.600 RON

18. Tablete grafice 18.000 RON

În anul școlar 2019/2020 Colegiul Naționar Székely Miko a sărbătorit aniversarea a 160 de ani de existență. Cu aceasta ocazie au avut loc o serie de manifestări, spectacole

La data de 5 noiembrie 2019 a avut loc prima manifestare în curtea școlii și cu participarea elevilor din promoții anterioare la orele de dirigenție.

Secvențe din viața Colegiului Székely Miko anul școlar 2019/2020

Articole apărute în mass media locală

1.

160 éves a Székely Mikó Kollégium

Sikerés volt a nyitónap

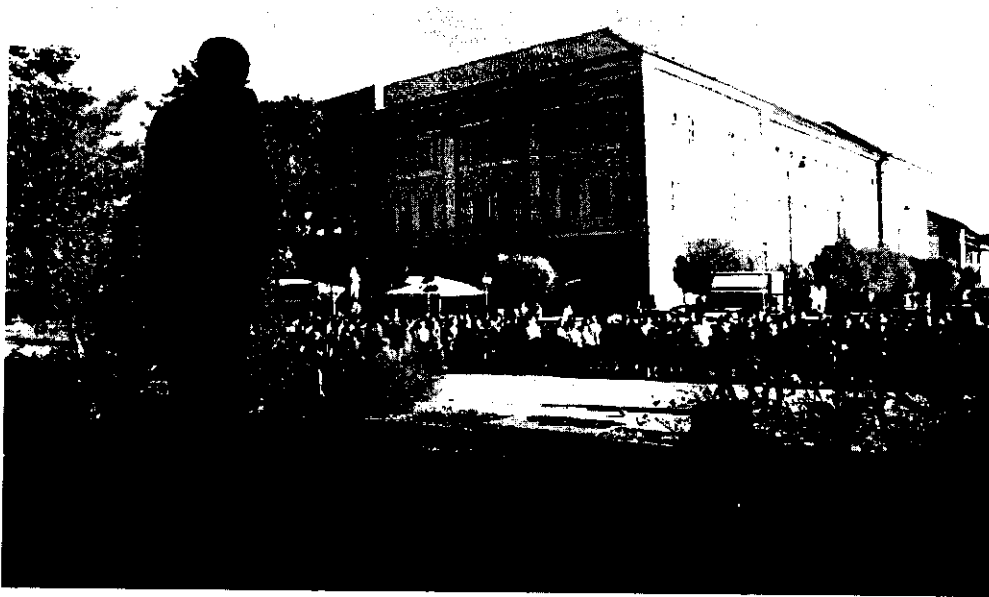
2019. november 6., szerda, Közélet

Rendhagyó iskolanappal kezdődött tegnap a sepsiszentgyörgyi Székely Mikó Kollégium százhatvan évvel ezelőtti alapítására emlékező ünnepségsorozat: kis- és nagydiákok, tanárok, az iskola vendiákjai és korábbi pedagógusai vettek részt a programokon, amelyek a múltat idézték és a jelenlegi alma mater életét ismertették. A Mikóhoz méltón az évforduló nem múlik el értékteremtés nélkül – az alkalomból mutatták be a Székely Mikó Kollégiumról szóló irodalom tizenkétezer tételes bibliográfiáját, amelyet Csikós Júlia, a gróf Teleki Domokosról elnevezett történelmi iskolakönyvtár őre készített.



A diákok óriás puzzle-ből rakták ki az iskolacímert és együtt énekelték az iskolahimnuszt. Fotó: Albert Levente

Az elemistáknak szóló szellemi stafétán középiskolások beszéltek arról, miért lettek mikós diákok, a nagyobbak vendiákok elbeszéléseiből ismerhették meg a kollégium korábbi életét. A vendégeskedés nem volt híján frappáns jeleneteknek sem, egy kisdíák azt mondta, ő iskolaigazgató szeretne lenni, mert pecsételhetne és aláírhatna fontos iratokat. Kívánsága néhány percre teljesült. Az ötven évvel ezelőtt született iskolahimnusz sem maradt ki a programból, Czegő Zoltán költő és Dancs Árpád zenetanár közös szerzeményét együtt énekelte az udvaron az ezerkétszáz diák, a kicsik még az iskolacímert is kirakták puzzle-ből. A nagyobb diákok koszorúztak gróf Mikó Imre és Csutak Vilmos szobránál, és végigjárták a helyi temetőket, ahol százhusz egykori mikós tanár sírjára helyeztek el virágot.



Csikós Júlia nemcsak könyvtáros, hanem az iskola kismúzeumának alapítója, gyarapítója is, így az évfordulót is kihasználta, hogy iskolatörténeti relikviákat mutasson be. Régi tankönyveket, értesítőket, okleveleket, meghívókat állított ki, egykori mikósok is bevihettek dokumentumokat, de láthatjuk a Péter Mózes iskolaigazgató kézjegyével ellátott, 1903/1904-es tankönyvjegyzéket, valamint irodalmi estélyek, tornaünnepélyek harmincas évekből származó meghívóját is.

A Székely Mikó Kollégiumról szóló digitális bibliográfia bemutatójára szép számban érkeztek jelenlegi, valamint egykori mikós tanárok és diákok, a régi díszteremben tartott ismertető valóságos időutazássá vált azáltal, hogy már a fellevezetőben egykori tanárait, mentoraitra emlékezett a felbecsülhetetlen értékű adattár szerzője, majd ismertette a bibliográfia előmunkálatait. Csikós Júlia 1997-ben részt vett a Schola Orbis programban, amikor magyarországi és határon túli könyvtárosok elkészítették a Kárpát-medencei magyar iskolatörténeti adattárat, ez volt az előzménye a tegnapi bemutatott bibliográfia összeállításának. A Mikó történelmi könyvtárának őre hatalmas kutató- és rendszerező munkát végzett el annak érdekében, hogy elérhetővé tegye a kollégiumról szóló dokumentációt, mindent, ami fellelhető a különböző kiadványokban, könyvekben, értesítőkből, nyomtatott emléktárgyakban és részben levéltári iratokban. Csikós Júlia elmondta, a bibliográfia olyan műfaj, ami nem rangsorol, hanem felsorol, a bibliográfus nem értékeli, csak felkutat minden fellelhetőt a választott témában. Azt is hangsúlyozta, habár nem egy népszerű műfajról van szó, a történelmi tisztánlátás, a történelmi igazság szempontjából fontos az ilyen adattár, amiben az iskola történetén keresztül a város, a közösség élete és az iskolához való viszonyulása is megnyilvánul.

Az évfordulós ünnepség november 10-én emlék-istentisztelettel folytatódik, majd 15-én filmbemutatót tartanak, februárban a Sepsí Arénában zárul az eseménysorozat, amikor jelenlegi és egykori diákok és tanárok részvételével rendeznek sport- és kulturális programokat.

2.

160 éves a Székely Mikó Kollégium



Fennállásának 160. évfordulóját ünnepli idén a Székely Mikó Kollégium. Ennek kapcsán különböző ünnepi programokkal készül az iskola, a rendezvénysorozat jövő februárig tart. Dr. Kondor Ágota igazgatónővel az évfordulós ünnepségről beszélgettünk, illetve arról, hogy mit jelent mikós diáknak, tanárnak lenni.

– Van az iskola történetének olyan része, amelyet kevesen ismernek?

– Amit szívesen mesélek el, és a gyerekek is nagyon élvezik, az az, hogy mi volt az alapítók szándéka, miért kellett ennek az iskolának megszületnie. Mindig kihangsúlyozom, hogy milyen fontos volt a nevelés, oktatás, és ennek érdekében mekkora erőfeszítéseket tettek az egyszerű emberek, hogy a tehetséges gyerekeknek legyen, ahol tanulni. Éppen ezért korábban „parasztkollégiumnak” is hívták az iskolát, természetesen a szó legnemesebb értelmében. Az

iskolánk panteonja büszkélkedik azon diákokkal, akik egyébként nem tudtak volna tanulni, hiszen nem volt anyagi lehetőségük eljutni egy távolabbi kollégiumba.

– Mit jelentett korábban mikós diáknak lenni – ön is az volt –, és mit jelent ma?

– Az iskola a társadalmi változások legérzékenyebb leképeződése. Én már 1993 óta tanítok a Mikóban, 12 évig pedig a diákja voltam, viccesen mondom mindig, hogy őskövület vagyok ott, és látom a változásokat. Erre szükség is van, viszont nagyon felpörgött és újszerű, így néha készületlenül ér egy-egy társadalmi változás. Készek kell legyünk a megújulásra, átértékelődésre, mindamelllett, hogy azokat az értékeket, amelyeket nagyon fontosnak érzünk és szeretnénk megőrizni, éljük és adjuk tovább a diákjaink számára. Mindezt a 21. századi gyerekeknek kell hitelesen megmutatni, átadni, képviselni.

– Mikósnak lenni státuszt jelent Sepsiszentgyörgyön, létezik egy láthatatlan megkülönböztetés a mikósok és nem mikósok között. Miért van ez?

– Igazából nem tudok magyarázatot adni arra, hogy ez miért van így, de érzem, érezzük, hogy így van. Bár én nem tudom megkülönböztetni, mert világéletemben mikós voltam, de azt el tudom mondani, hogy én mit adnék tovább. Magas szintű tudást, mivel nagyon igényesek a tanáraink, de értékeljük azt is, ha a diákok pluszban is tesznek valamit, jeleskednek a különböző tevékenységekben. Mindenből kell teljesíteni, de táncolnak, énekelnek, sportolnak, természettudományokban kiemelkedőek, reál tantárgyakban erősek, versenyeznek, önkénteskednek, szerveznek, életmentést is tanulnak, idősekre, gyerekekre figyelnek, és felelősséggel tesznek valamit a közért. Ezt jelenti a mikós szellemiség.

– Ennek a szellemiségnek a része az iskola himnusza is. Mi a jelentősége ma, ennek az egyszerű, de annál nagyszerűbb dalnak?

– Nekünk nagyon sokat jelent, már a címe (Igazat vallani...) is, mert a helytállásról, hitelességről szól és arról, amit értéként vallunk, tudomásom szerint az erdélyi magyar középiskolák közül a legrégebbi himnusz.

– Hogyan ünnepli az iskola a 160. évfordulót?

– A kezdést Imre-napra (november 5-e) rögzítettük, Gróf Mikó Imre, az iskola fő mecénása tiszteletére. Ma iskola másként nap lesz, a kicsiknek a szellemi stafétát adjuk át, de lesz

himnuszéneklés és óriáspuzzle-kirakás is. A nagyobb diákok kegyeleti sétát tesznek az iskola híres személyiségeinek szobrainál, felkeresik az elhunyt mikós tanárok sírjait is: összesen 120 tanári sírhelyet azonosítottunk be.

Novemberben még előadásokkal készülünk, majd jövő év februárjában (15-én) egy egész napos rendezvénysorozatot tervezünk.

3.

160 éves a Székely Mikó Kollégium

Legyen az iskola és a város ünnepe

2019. november 2., szombat, Közélet

Novemberben három alkalommal szervez a sepsiszentgyörgyi Székely Mikó Kollégium diákokat, tanárokat és a helyi lakosságot megszólító eseményeket az iskola fennállásának 160. évfordulója alkalmából, jövő év februárjában a Sepsi Arénában tartanak egész napos rendezvénysorozatot a kollégium jelenlegi és vendiákjai részvételével. Az iskolaalapításra emlékező programok november 5-én rajtolnak szellemi stafétával, kegyeleti sétával, koszorúzással, a Mikóról szóló irodalom bibliográfiájának bemutatójával.



Albert Levente felvétele

Lapunk érdeklődésére Kondor Ágota, a Székely Mikó Kollégium igazgatója elmondta, a több alkalomra tervezett évfordulós ünnepséggel az a céljuk, hogy a 160 évvel ezelőtti iskolaalapítás fontosságát minél szélesebb körben terjesszék, a programokat kivigyék az iskola falai közül és a lakosságot is bevonják a rendezvényekbe. A rendezvénysorozatot november 5-én, gróf Mikó Imre iránti tiszteletből Imre napján indítják – mondotta.

Jövő kedden rikkancsok hívják fel a figyelmet a város utcáin az évfordulói ünnepségek nyitányára. Az iskolában az elemi osztályokban jelenlegi középiskolások, a gimnáziumi és középiskolai tagozaton a jelenlegi harminc-nyolcven éves korosztályba tartozó vendiákok tartanak rendhagyó órákat arról, miért választották a Mikót, illetve mit kaptak az iskolától. Az elemisták városséta alkalmával megállnak gróf Mikó Imre és Csutak Vilmos szobránál, ismerkednek a vártemplommal, a nagyobb diákok koszorúznak az említett szobroknál, és százhusz elhunyt mikós tanár sírjára helyeznek virágot a helyi temetőben. Mind az ezerkétszáz diák közös programja az ötven éve született iskolahimnusz eléneklése az udvaron. A Csikós Júlia könyvtáros által készített, a Székely Mikó Kollégiumról szóló, tizenkétezer tételes, CD-re rögzített digitális bibliográfiát délelőtt a diákoknak mutatják be, 17 órától a nagyközönség ismerheti meg, ezt megelőzően, 16 órától az iskolához kötődő emléktárgyakból nyílik kiállítás.

November 10-én ünnepi istentiszteleten emlékeznek az iskolaalapításra a vártemplomban, 15-én könyv- és filmbemutatót tartanak, este a diákok mutatják be műsorukat. A programsorozatot záró február 15-i egész napos rendezvényt a Sepsi Arénában tartják jelenlegi és egykori mikós diákok és tanárok részvételével, este előadással és bállal ér véget a jubileumi találkozó.

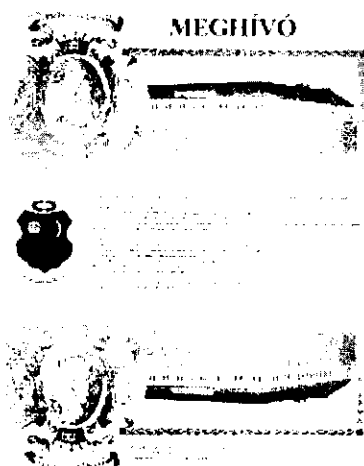
Az iskola fennállásának 160. évfordulója alkalmából szervezett rendezvénysorozat mottóját a szervezőbizottság gróf Mikó Imrétől, az iskolaalapításhoz legnagyobb mértékben hozzájáruló mecénástól kölcsönözte: „... amint lelkünk szabad, szellemünk szárnya le nem köthető...”

4.

160 éves a Székely Mikó Kollégium

Időpontja: 2020. február 13.

- **Magyarország Kulturális Központja Sepsiszentgyörgy**



2020. február 14-én a Balassi Intézet-Magyarország Kulturális Központja, Sepsiszentgyörgy és a Székely Mikó Kollégium szervezésében kerül sor a *160 éves a Székely Mikó Kollégium* című rendezvényre.

Program

2020. február 14-én, 15 órától:

Tudományos előadások gróf Mikó Imre munkásságáról és közéleti szerepvállalásáról.

Helyszín: a Székely Mikó Kollégium földszinti díszterme.

- Előadók: **Egyed Ákos** akadémikus (Erdélyi Múzeum Egyesület, Kolozsvár)
- **Dr. Somogyi Gréta**, a Hadtörténelmi Intézet szerkesztőjének vetített képes előadása: Mikó Imre és Rhédey Mária levelezése címmel.

2020. február 14-én, 17 órától:

Az iskolatörténelmi kiállítás megnyitója (a Balassi Intézet és a Székely Mikó Kollégium közös szervezésében)

Helyszín: Keresztes-ház (Gróf Mikó Imre utca).

- Köszöntő: **Farkas Balázs** elsőbeosztott konzul, Magyarország Főkonzulátusa, Csíkszereda
- **Kondor Ágota**, a Székely Mikó kollégium igazgatója
- **József Álmos**, kurátor, helytörténész a Székely Mikó Kollégium matematika tanára
- Házigazda: **Szebeni Zsuzsanna**, színháztörténész a Balassi Intézet vezetője

2020. február 14-én, 18 órától:

- **Fáklyás felvonulás** gróf Mikó Imre szobrához; koszorúzás.
- **Az iskolahimnusz közös eléneklése** Dancs Árpád ny. zenetanár vezetésével (a vendiákok szervezésében).

Diák- viselet



...



...

...

...



Földrengés

1940

1977

...

...



Sepsi-zenyőgyörgy info
www.sepsizenyogyorgy.info

TÓRÓ ATTILA



Oktatás

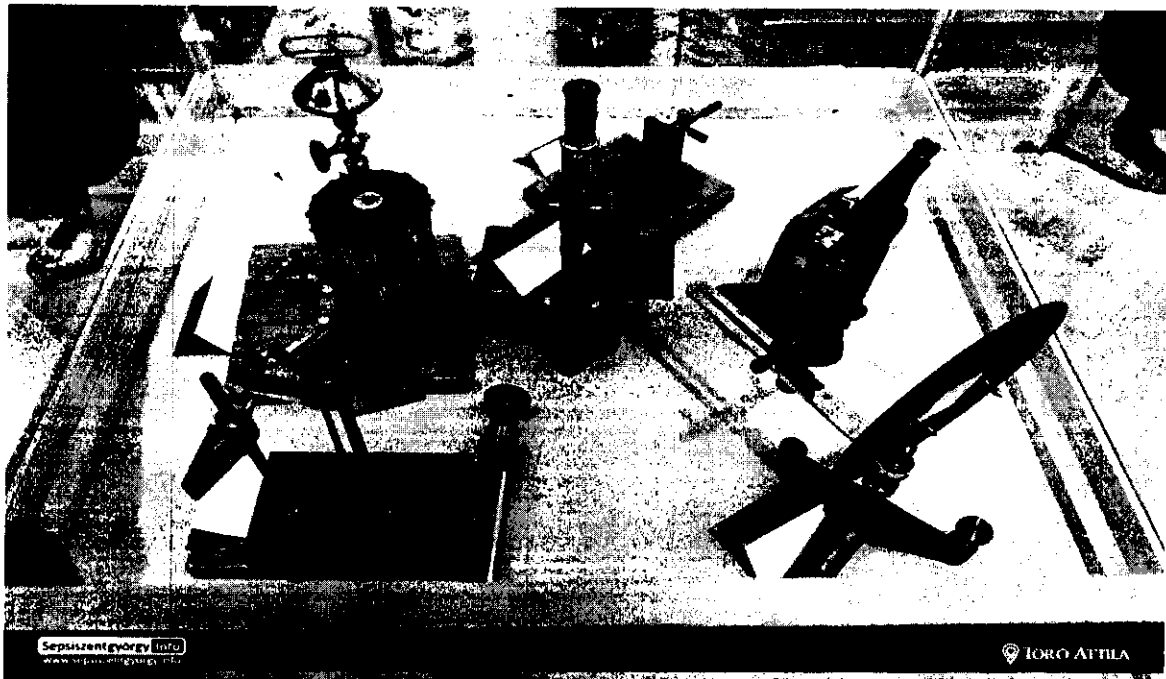


...



Sepsi-zenyőgyörgy info
www.sepsizenyogyorgy.info

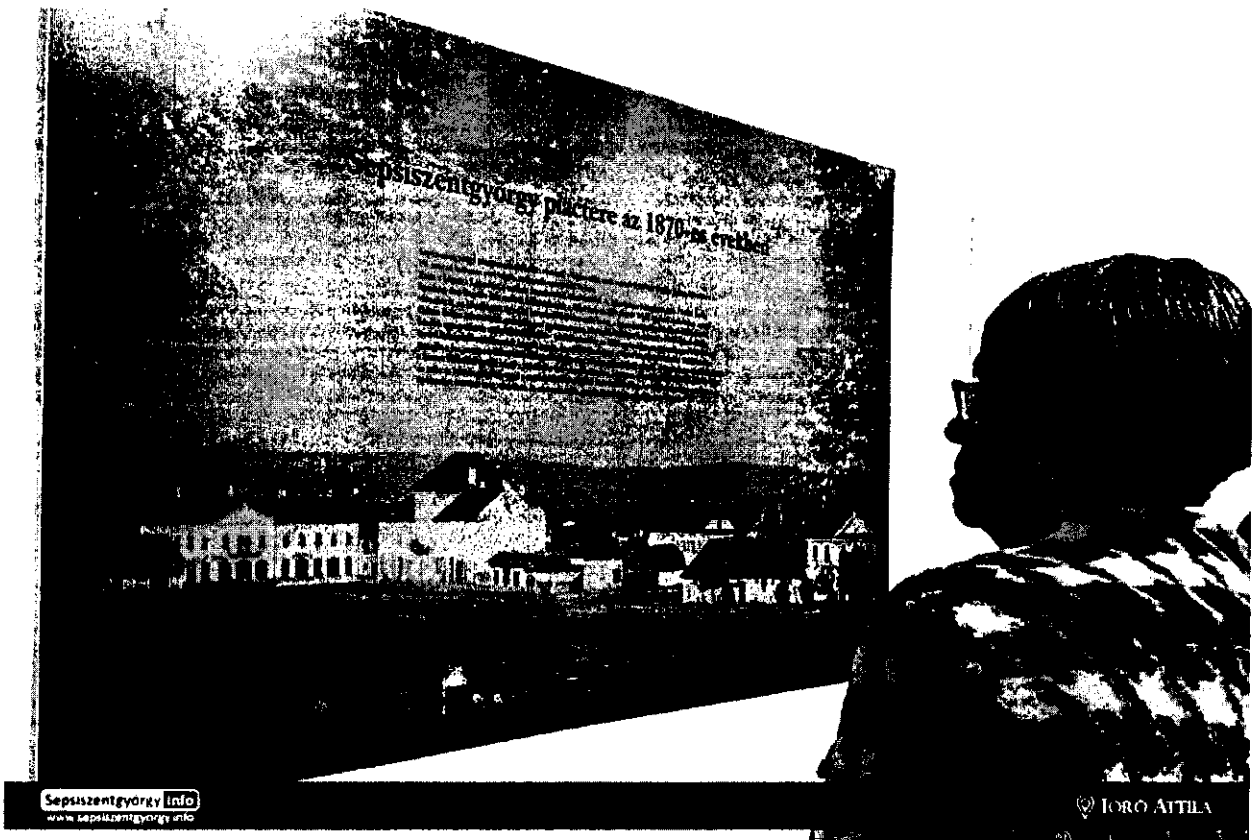
TÓRÓ ATTILA





Sepsiszentgyörgy Info
www.sepsiszentgyorgy.info

TORÓ ATTILA



Sepsiszentgyörgy Info
www.sepsiszentgyorgy.info

TORÓ ATTILA



Sepszentgyörgy info
www.sepszentgyorgy.info

FORO ATTILA



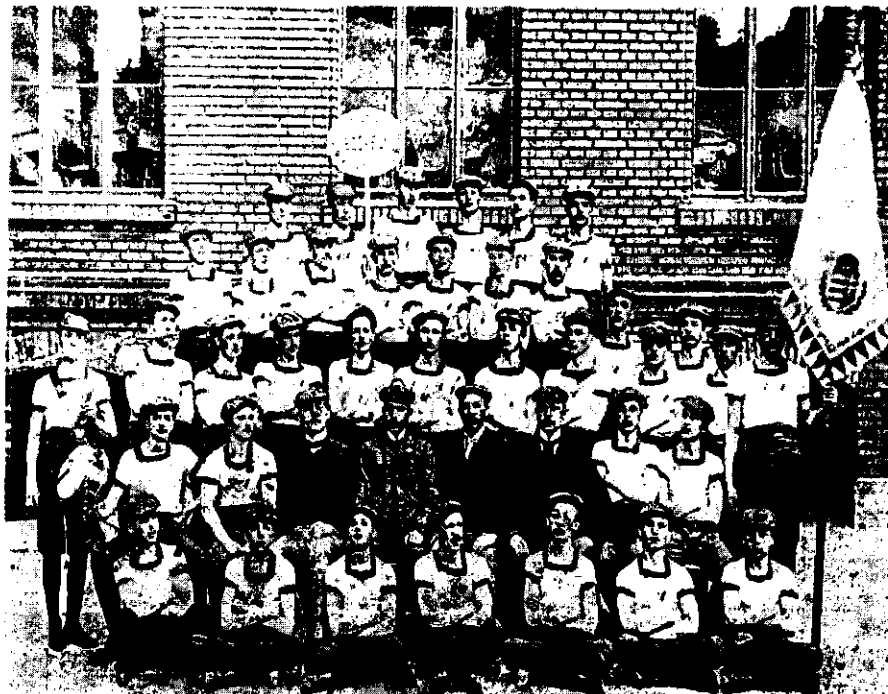
Sepszentgyörgy info
www.sepszentgyorgy.info

FORO ATTILA





Sepsiszentgyörgy.



A Székely Mikó-Kollegium Tornász-csapatja, az 1902-évi orsz. tornaversenyen.

1902-évi országos tornaverseny eredményeinek táblája. A táblában a csapatok neve, a versenyzők nevei és a pontszámok szerepelnek. A táblát a következőképpen kell értelmezni: a csapatok nevei az első oszlopban, a versenyzők nevei a második oszlopban, a pontszámok pedig a harmadik oszlopban találhatók. A táblában szereplő pontszámok a csapatok teljesítményét mutatják meg, és a csapatok közötti versenyeket is tükrözik. A táblát a következőképpen kell értelmezni: a csapatok nevei az első oszlopban, a versenyzők nevei a második oszlopban, a pontszámok pedig a harmadik oszlopban találhatók.

Név	Pontszám
Székely Mikó	100
Székely Mikó	95
Székely Mikó	90
Székely Mikó	85
Székely Mikó	80
Székely Mikó	75
Székely Mikó	70
Székely Mikó	65
Székely Mikó	60
Székely Mikó	55
Székely Mikó	50
Székely Mikó	45
Székely Mikó	40
Székely Mikó	35
Székely Mikó	30
Székely Mikó	25
Székely Mikó	20
Székely Mikó	15
Székely Mikó	10
Székely Mikó	5





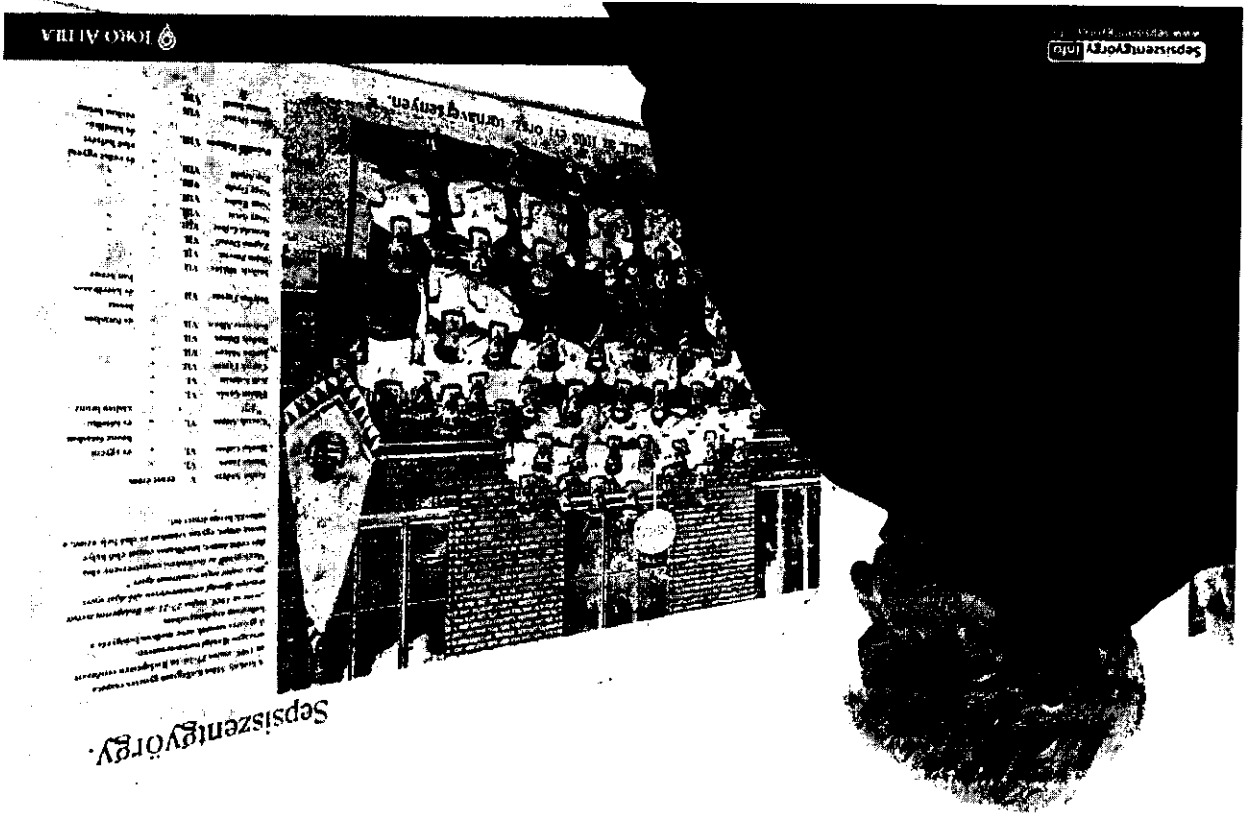
Sepsiszentgyörgy Info
www.sepsiszentgyorgy.info

📍 IORO ATTILA



Sepsiszentgyörgy Info
www.sepsiszentgyorgy.info

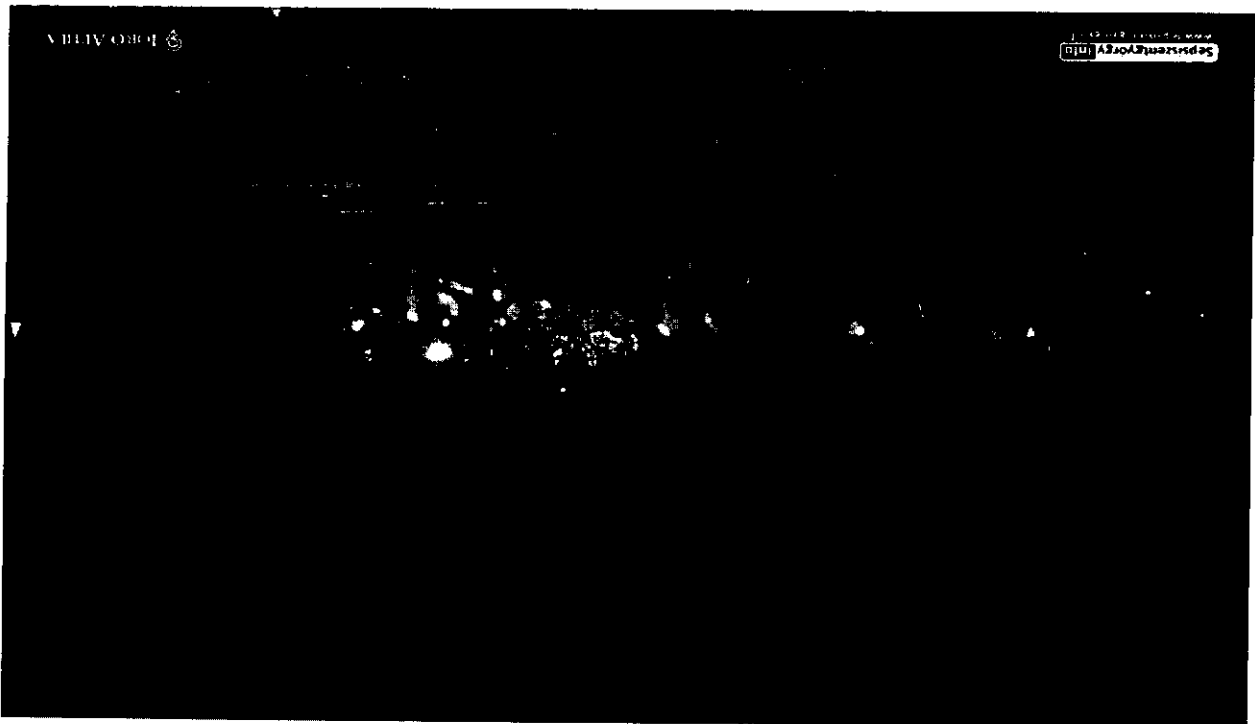
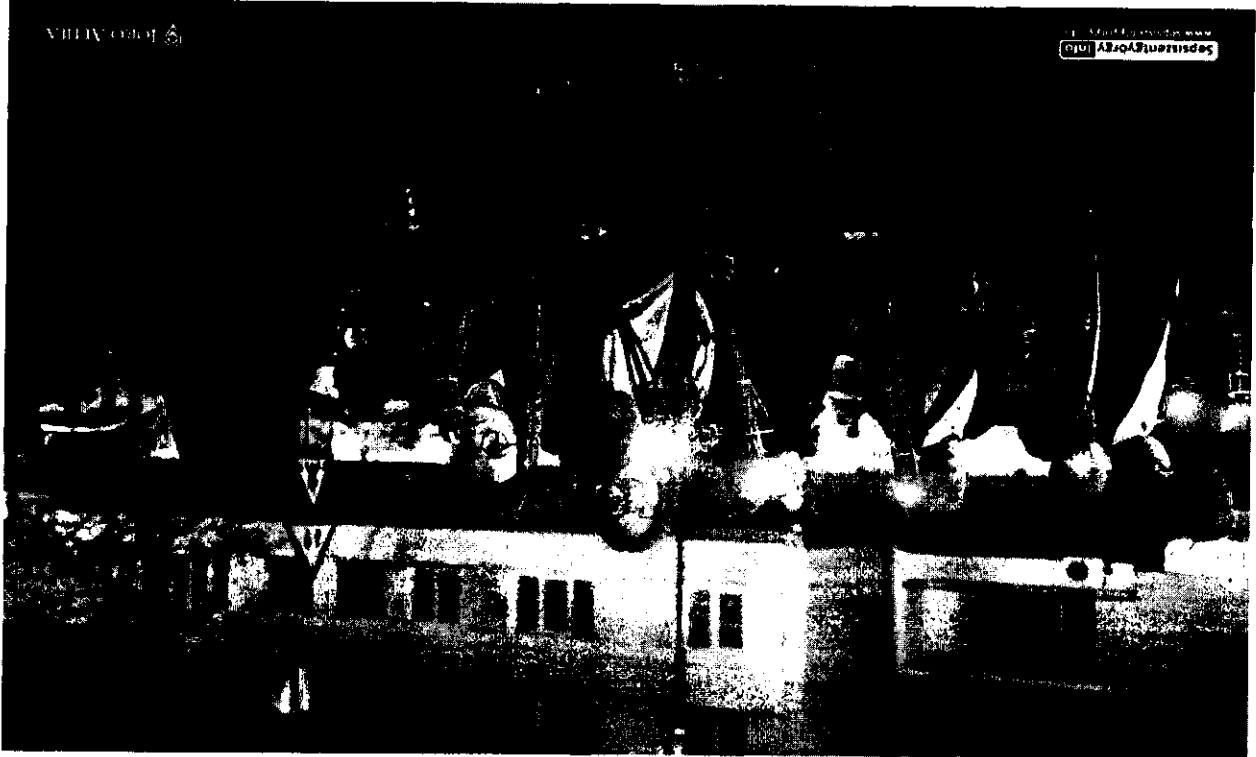
📍 IORO ATTILA

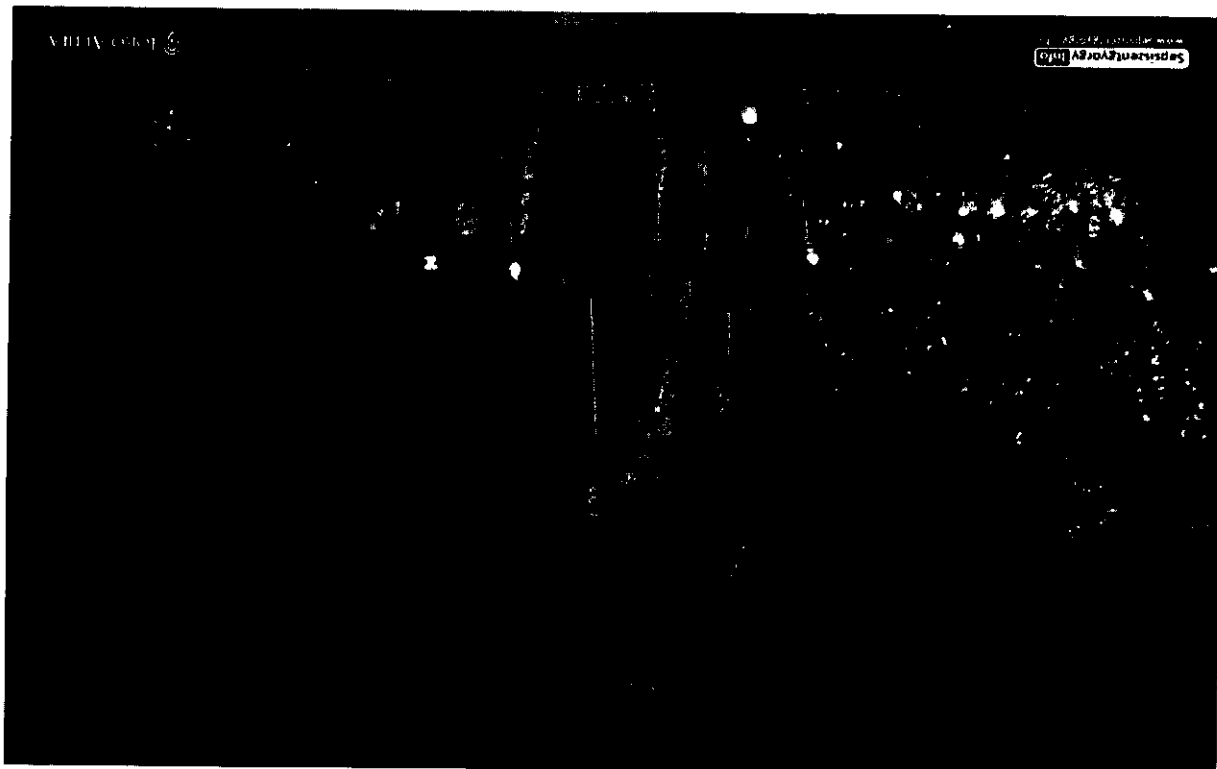


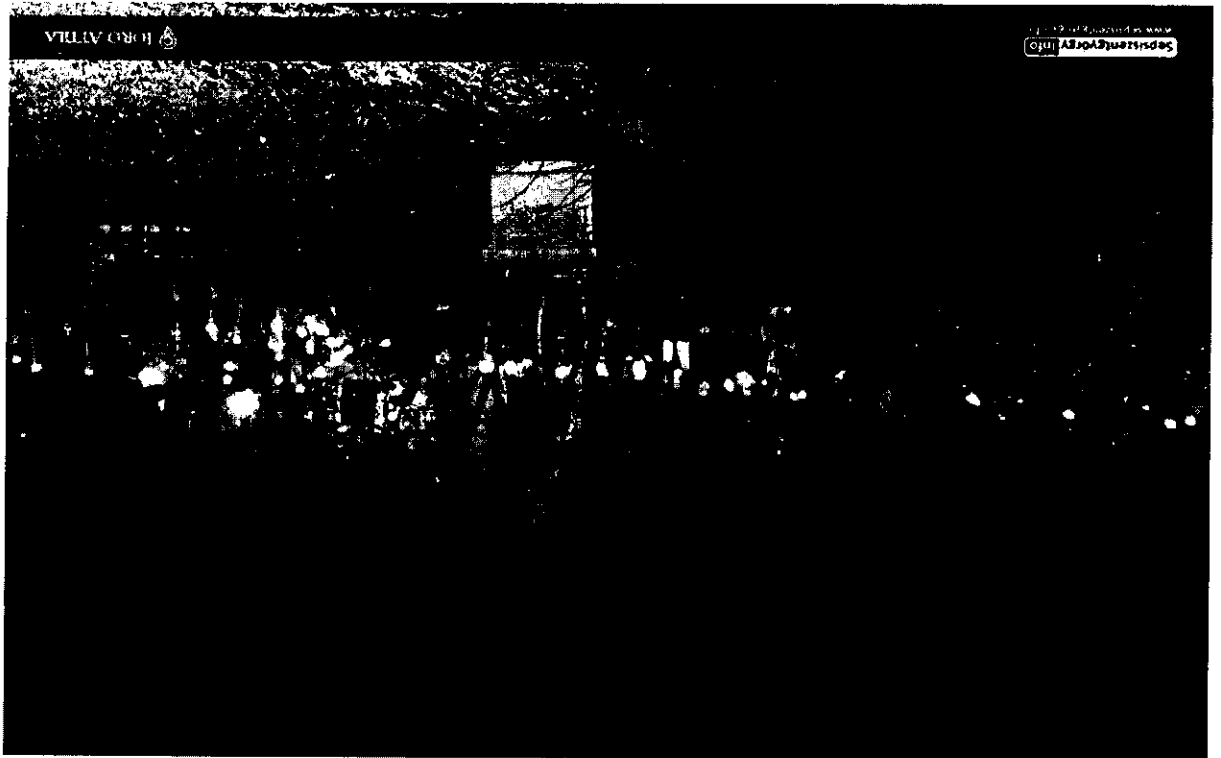












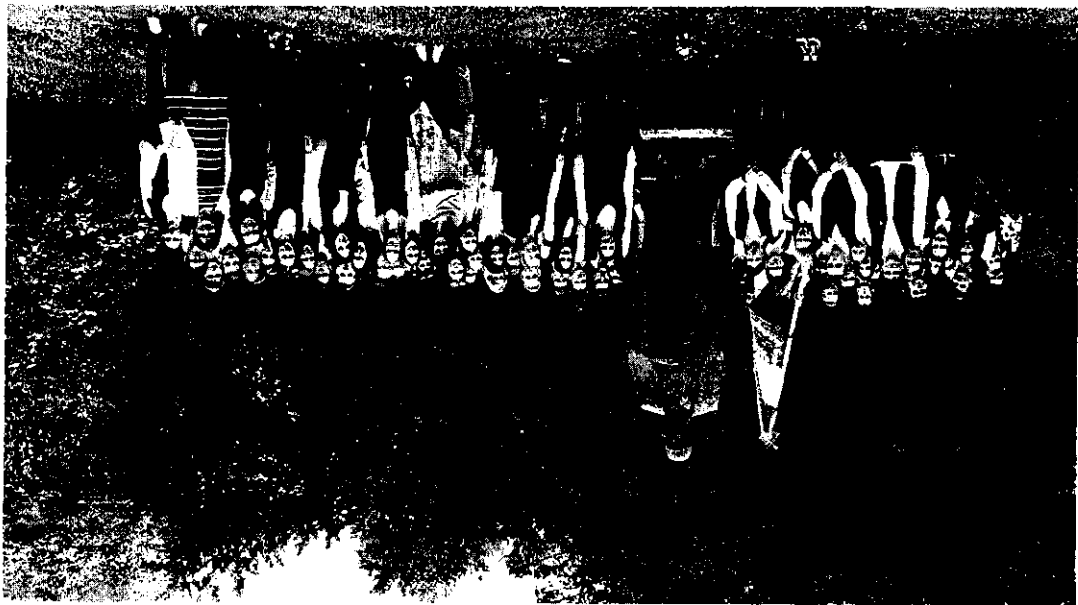


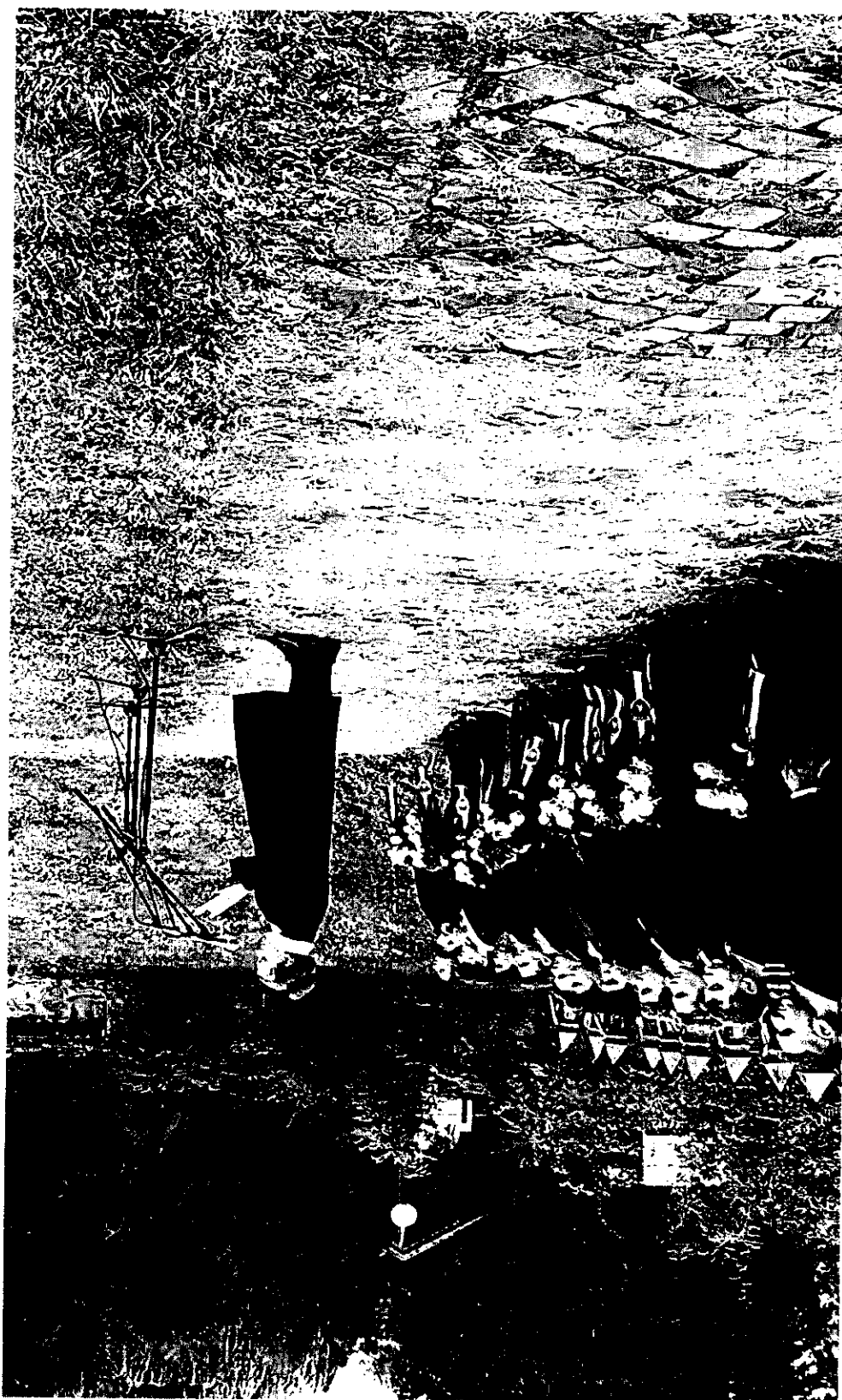
„Gróf Mikó Imre hamar felismerte az iskola alapításának szükségességét és latba vetette befolyását, illetve jelentős pénzadományokkal támogatta az ügyet már kezdetektől fogva. Több település versengett, hogy othont adhasson az iskolának. A nemes versengésből a központi fekvésű Sepsiszentgyörgy került ki győztesen, mivel telket és jelentős pénzbeli hozzájárulást ígért. Az iskolaalapítók több partira szakadtak abban a kérdésben, hogy ipariskola, reálisiskola, vagy gimnázium létesüljön-e, végül a gimnázium mellett döntöttek, mely értelmiségi pályára készít. Az első világháborúig a fejlődés és megszilárdítás jellemző az iskolára, a tanulólétszám évről évre emelkedett. Az 1989-es fordulat kétszerezesen is változást hozott: az intézményben visszaállt a magyar tannyelvi oktatás és a gimnáziumi jelleg lehetőségét nyitott a fiataloknak humán értelmiségi pályára is lépni. Lehetőség nyílt a testvériskolai kapcsolatok építésére és ápolására és új hagyományok teremtésére. A hazai és külföldi versenyeken, fesztiválokon való részvétel új távlatokat nyitott a megmérettetésre. Ma több mint 1300 diák tanul az iskolában, az általános iskola alsó és felső tagozatán, illetve a gimnáziumban. Öket több mint 100 pedagógus oktatja és neveli. A 160 éves tanintézmény a történelmi Háromszék (ma Kovássza megye) legnagyobb és

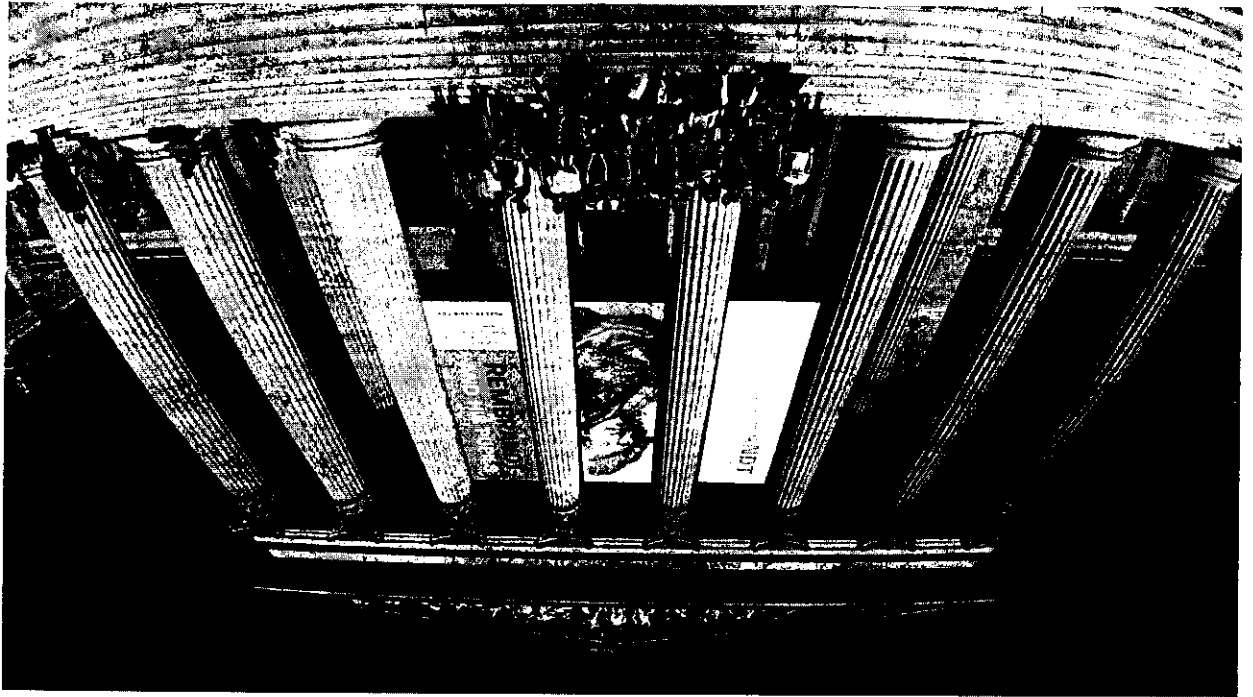


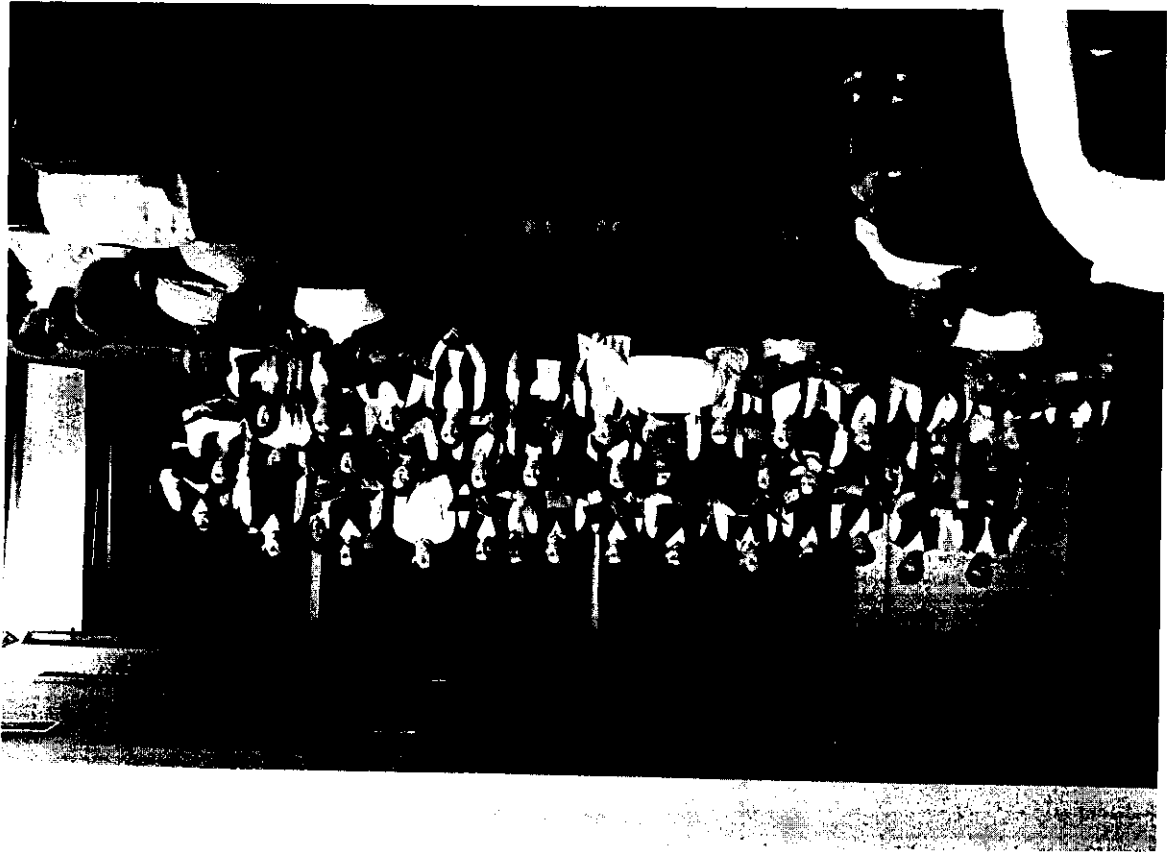
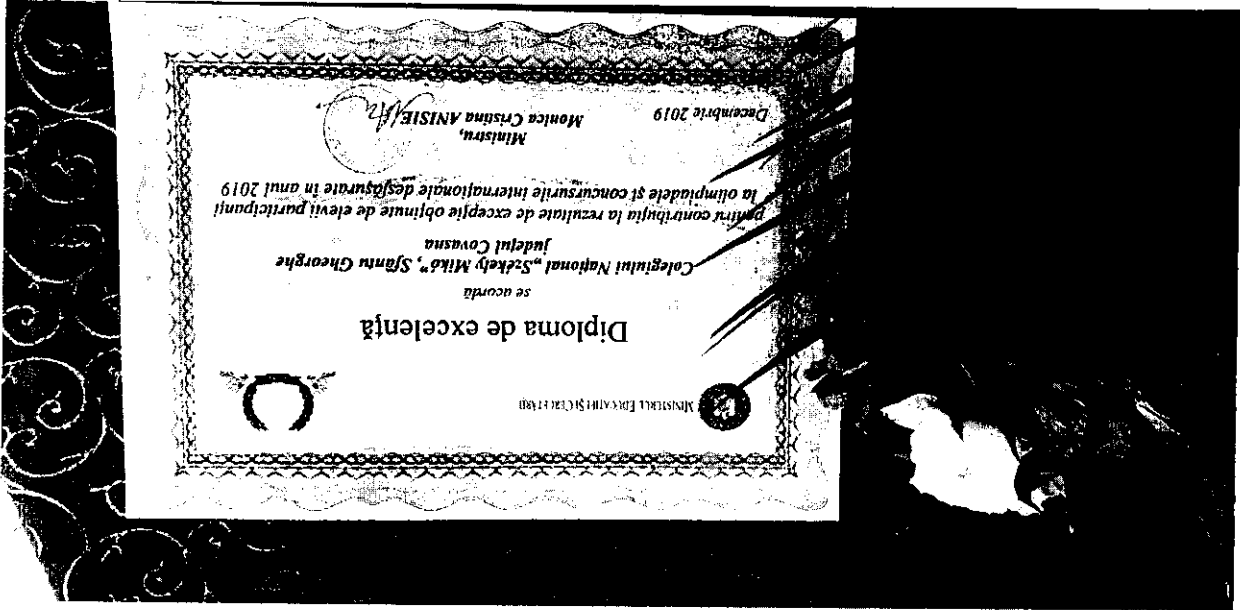
legeredményesebb magyar tannyelvű gimnáziuma. Intézetünk szerint, ha ez a jeles évforduló összetett eseménysorozattal hívná fel a figyelmet az oktatási intézményre névadójára, Mikó Imre. Az események megszervezésében egy több meggyére kiterjedő gyűjtés dokumentáció feldolgozó folyamat előzi meg, amely rendkívüli értékmentő folyamat önmagában is. Szeretnénk, ha a létrehozott kiállítás egy folyamat lenne, amely a kollégium történének minden ágát, fogát, levelét rügyét és virágát összegyűjtene. Jelenlegi iskolatörténeti kiállításunk a jéghegy csúcsa és az egész évből az elkövetkező években is szeretnénk, a gyűjtőmunkát és feldolgozást, archiválást és prezentációt folytatni. Ebben nagy lépés az az iskolatörténeti pályázat, amely eredményhirdetése szintén az eseménysorozat keretében fog megtörténni, és amelynek elsődleges célja a nemzedékek közötti kommunikáció és kapcsolat erősítése.”

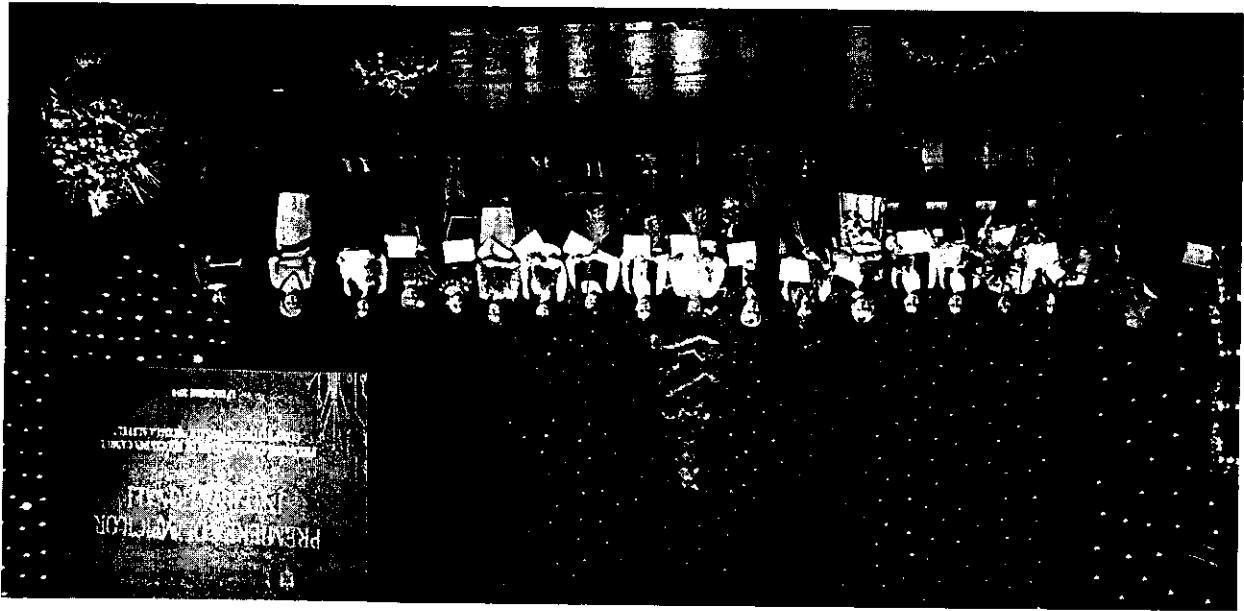
A kiállítás létrejöttében jelentős segítséget nyújtott: Magyarország Csíkszeredai Főkonzulátusa, Sepsiszentgyörgy Város Polgármestere Hivatala, Kovászna Megye Tanácsa, Székely Mikó Kollégium igazgatója Kondor Ágota, valamint munkatársai (József Álmos, Csikos Júlia könyvtárvezető, Dobra Judit, Dr. Krecht Gyöngyvér Mária), továbbá Márton Lichthusz Katalin és Dancs Árpád, Varga-Berde Mária, László Miklós és családja, Székely Nemzeti Múzeum, Országos Színház-történeti Múzeum és a Petőfi Irodalmi Múzeum, Székelyföldi Vadászati Gyűjtemény, valamint más intézmények és magánszemélyek.







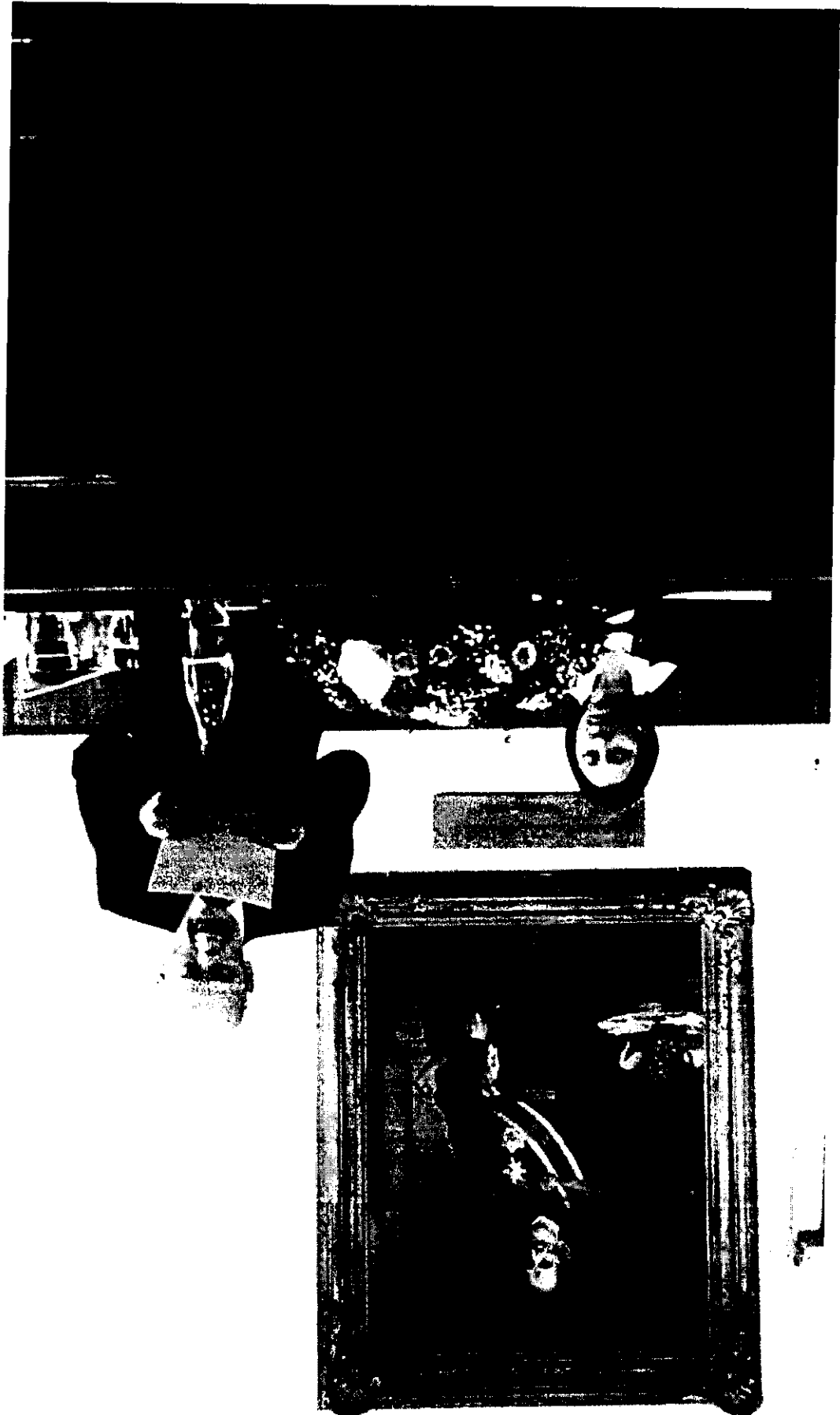




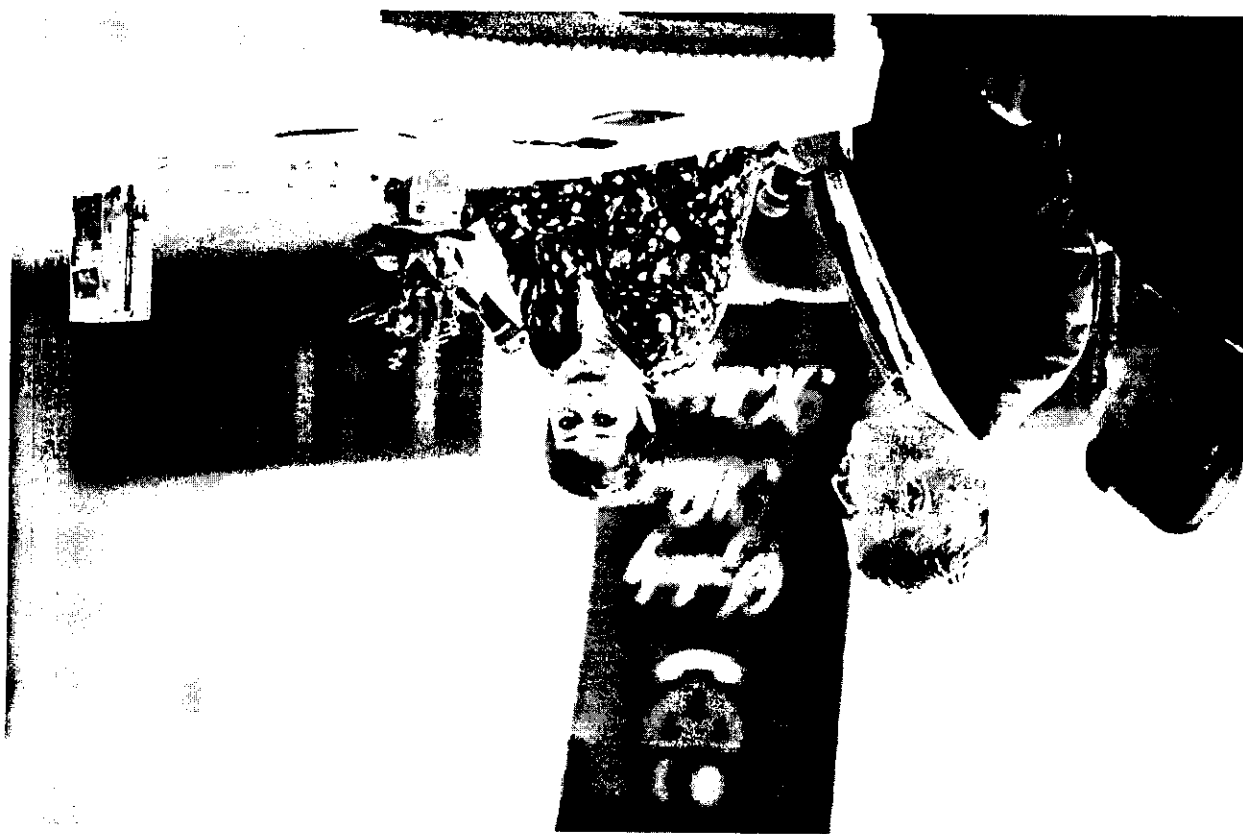
Premierea elevilor olimpici , București 2019

Elevii premiați:: Miklós Csenge, Miklós Janka, Kótró-Kosztándi Anna, Tamás Péter, Roth Apor,
Ráduly Roland Márk, Bereczki Anna, Kádár Fruzsina , Kovács Petra.
Ludovic Orban prim ministru és Monica Cristina Anisie ministru MENCS
Profesorii: Deak Eva, Gödri Judith , Biró Bela, T kos Ibolya, Kedves Laura, Ugron Szabolcs, dr.
Kondor Agota,

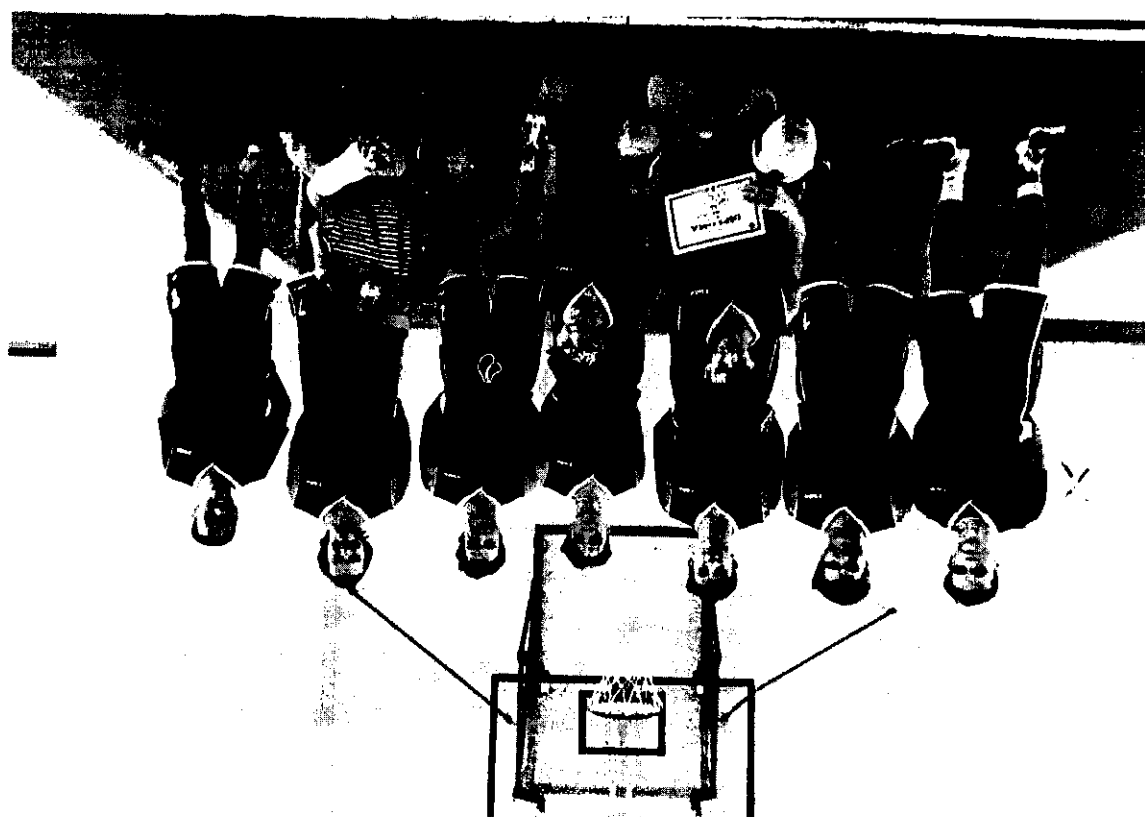
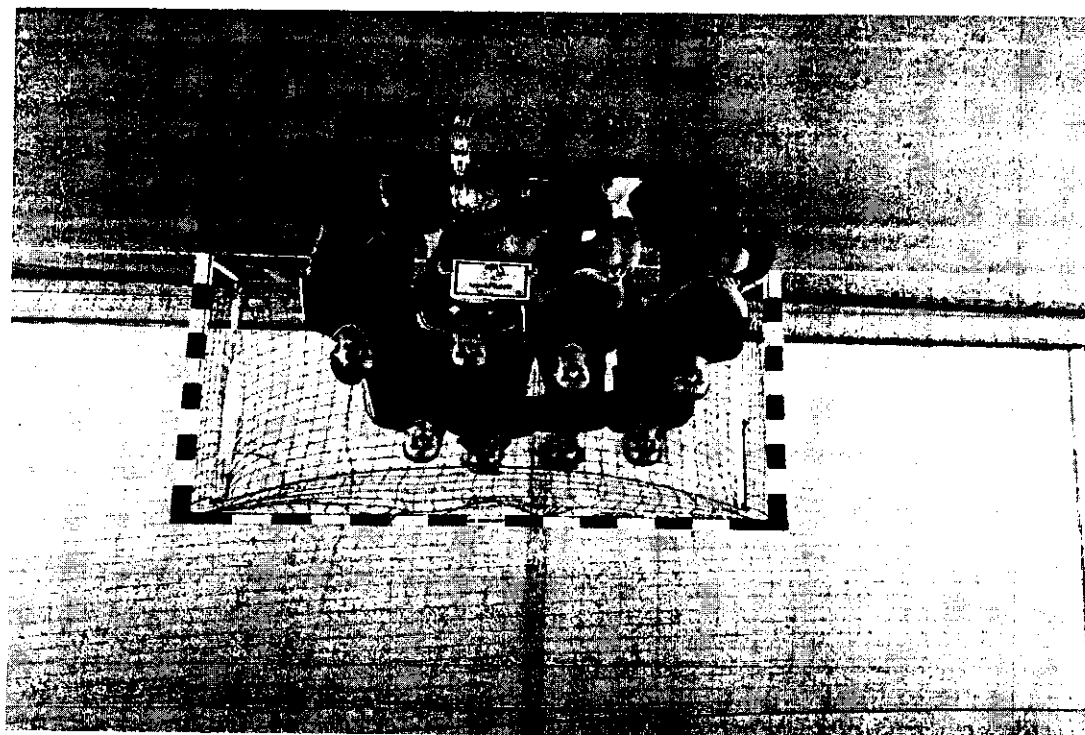




Program cu Szabo Kati, sportive excelentă. Întâlnire cu elevii și sportivii CNSZM



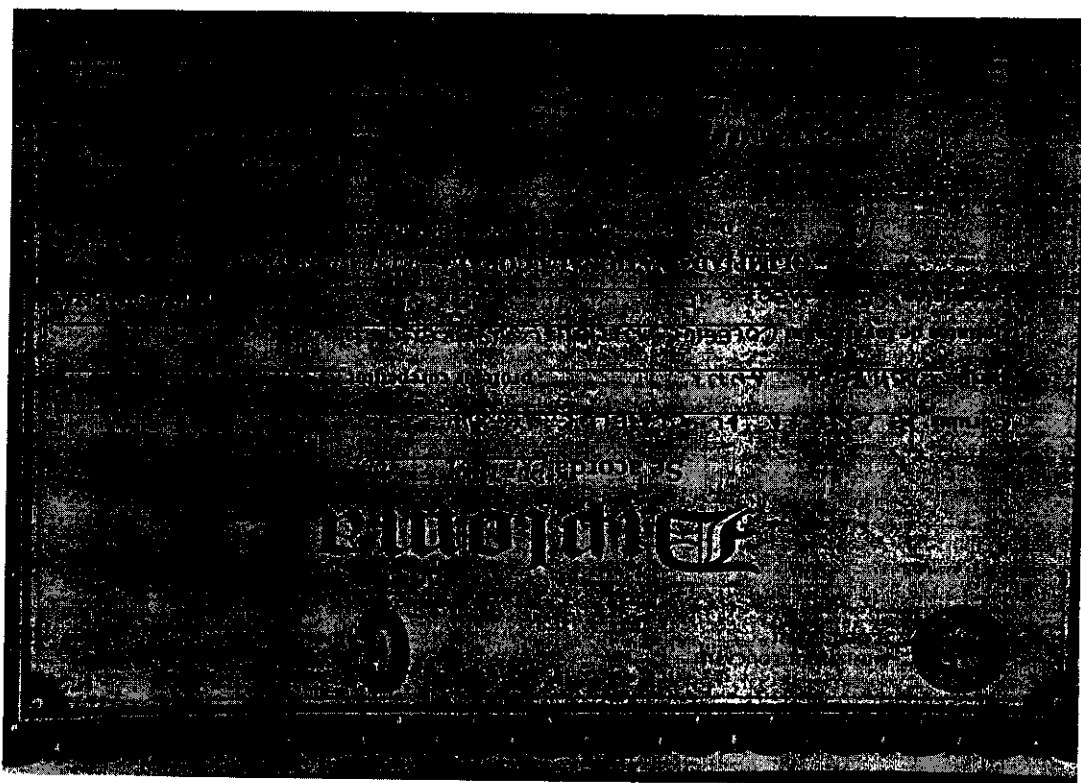




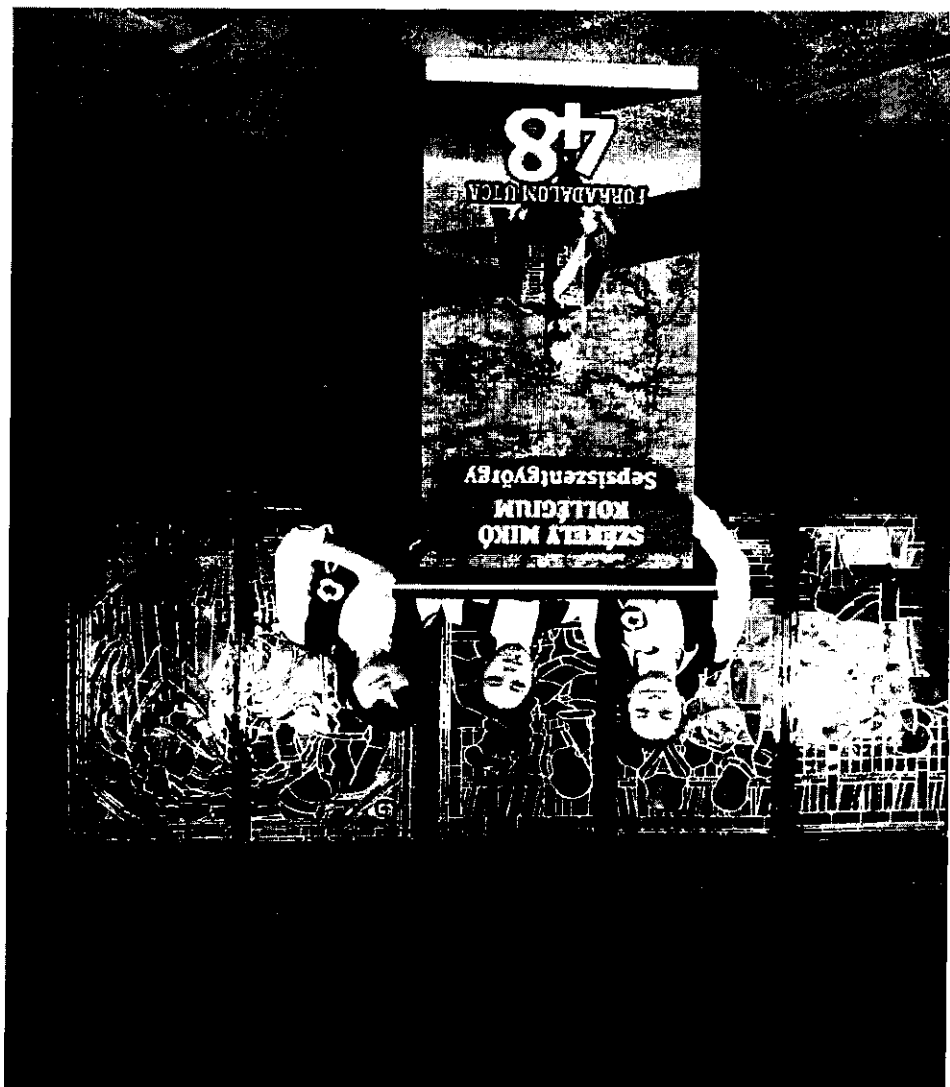


TDK fazaregionala : Ilyés Norbert loc I. I. "Igyunk vizet, de milyent? Professor pregător
Ferencz Orsolya.
Marháti Antónia și Sorban Boglárka locul III. " A Rényi Nyír talajának állapotelemzése"
professor pregător Csia Kinga

Premiul I/ Cornului de camera a CNSZM



15 martie 2020/



Dr. Zacher Gabor - întâlnire și program de prevenție pentru elevii CNSZM



CNSZM Centru de pregătire și de examen -limba germane/Semnarea contractului de
colaborare
23. septembrie 2020

